****

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті балабақшам» (01.09 – 03.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі  01.09.2021ж. | Бейсенбі  02.09.2021ж. | | | Жұма  03.09.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
|  | |  | | «Менің балабақшам»  картиналар топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: өз  балабақшасы туралы  әңгімелеуге үйрету. Ойын  арқылы есте сақтау  қабілетін дамыту. | Күз мегілі туралы  әңгімелесу.  Мақсаты: күз  мезгіліндегі еңбек  үлкендерге  көмектесуге,  кішіпейілділікке  тәрбиелеу. | | | Сөздік ойын  «Көзіңді жұмып,  қолыңмен анықта»  Мақсаты: ұзын-  қысқа, жуан-  жіңішке, үлкен-  кіші ұғымдарын  бекіту. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.  1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1-екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайы  Таза бетің, маңдайың | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  | |  | | Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу. Жанды домино балалардың түрлі түсті (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздер туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету | Дидактикалық ойын «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту | | | Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  | |  | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем»  Мақсаты: сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын, мағынасын дұрыс құру.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»  Мақсаты: бақылау ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіну;  балалардың сөздік қорын байыту мақсатында шағын әңгіме құрастыру;  табиғат анаға деген көз қарастарын арттыру. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Кел танысайық!»  Мақсаты: сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу;  Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру;  Тыңдалған мәтіндегі аққпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: балабақшадағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау нормаларын білу. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Менің көңіл күйім»  Мақсаты: жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін тағы басқа жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру;  жапсыруға арналған заттарды тиімді жұмсауға үйрету;  жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»  Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;  жақсы істер жасай білу іскеліктерін дамыту;  өзара қамқорлыққа , сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Кім болғым келеді?»  Мақсаты: сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау;  берілген тақырып аясында диалогке қатысу;  сыйластыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Адамның дене құрылысын білу»  Мақсаты: дене мүшелері туралы толық түсінік беру;  адамның дене құрылысын білу; дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
|  |  | | | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы: ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар шеңбер құрайды. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:  жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы: ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | Бұлтты бақылау.  Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек: ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың киімдерін ретімен шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық бесік жырын тыңдату | | | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балық секілді жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшына көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).  Сағаттың тіліндей  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір,  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай-ақ  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 |  |  | | | Ойын – жаттығу  «Қуыршақты  жуындыр».  Мақсаты: балаларды  ептілікке,  шапшаңдыққа баулу | Ойын«Кімнің заттары?»  Мақсаты: суретті  кітапшаларды бояу | | | Сюжеттік  ойыншықтармен  ойындар;  ертегі оқып беру. |
|  |  | | | Ермексазды  бірнеше бөлікке  бөліп, есу тәсілі  арқылы затты  құрастырып  мүсіндеуге үйрету. | «Көп», «аз»,  «біреу»деген ұғымдармен таныстыру. «Бір»деген ұғымның бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен  қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін түсіндіру. | | | Тілұстарты  жаттығуын жүргізу:  Ян-ян-ян  Мақтаншақ қоян  Ыр-ыр-ыр  Көкжал қасқыр  Дыбысты анық айтуға  үйрету. |
|  |  | | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»  Мақсаты:балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру | | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
|  |  | | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы: ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар шеңбер құрайды. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:  жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы: ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | Бұлтты бақылау.  Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек: ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  |  | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдепті сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым» (06.09 – 10.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.09.2021ж | | | Сейсенбі  07.09.2021ж. | | | Сәрсенбі  08.09.2021ж. | Бейсенбі  09.09.2021ж. | | | Жұма  10.09.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас орнату және көңіл-күйлерін көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Достарына  көмектесу туралы  әңгімелесу.  Мақсаты:  достарымен дұрыс  қарым-қатынас  жасау мен бір-біріне  деген достық жайлы  әңгімелесу.  Гимн орындау | | | Үстел үсті ойыны  «Жемістерді  құрастыр»  Мақсаты: жемістерді  ажырата білуге  үйрету, ойлау  қабілетін дамыту | | | «Менің достарым»  Картиналар топтамасынан  суреттер құрастыру.  Мақсаты: өз достары  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | Достарға көмектесу туралы әңгімелесу.  Мақсаты: достарына  көмектесуге,  достарымен тату болуға тәрбиелеу. | | | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты: ұзын-  қысқа, жуан-  жіңішке, үлкен-  кіші ұғымдарын  бекіту. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып. Аяқты бірге қойып,(7-8)рет  қайталау  4.қояндарша қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту. | | | «Кім зейінді?»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға үйрету.Ойлау қабілетін  дамыту | | | «Менің  балабақшам»  картиналар  топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: ойын  арқылы есте сақтау  қабілетін, қарым-  қатынас дағдыларын  дамыту. | Досқа көмектесу  туралы әңгімелесу.  Мақсаты: топтағы  достарына  көмектесуге және  кішіпейілдікке тәрбиелеу. | | | Сөздік ойын  «Көзіңді жұмып,  қолыңмен анықта»  Мақсаты: ұзын-  қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын  бекіту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Кемпірқосаққа қонаққа келдім»  Мақсаты: негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату;  жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауға;  құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау дамыту;  тианақтылыққа, жұмысты таза орындауға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері.»  Мақсаты: сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында дұрыс қолдануға үйрету.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.»  Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриалық фигуралардың орналасуын сипаттау;  қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алуды бекіту;  заттардың қасиеті туралы түсінігін қалыптастыру;  баланың зейінін тұрақтандыру, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі достарымен күні бойы жеміс- жидек жинайды»  Мақсаты: басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композицияалар жасау;  созу, ширату, домалату, басу әдістерін қолдануға ынталандыру;  балалардың достық сезімдерін нығайту;  сыйластыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем»  Мақсаты: сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын, мағынасын дұрыс құру.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»  Мақсаты: бақылау ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіну;  балалардың сөздік қорын байыту мақсатында шағын әңгіме құрастыру;  табиғат анаға деген көз қарастарын арттыру. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Кел танысайық!»  Мақсаты: сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу;  өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру;  тыңдалған мәтіндегі аққпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: балабақшадағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау нормаларын білу. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Менің көңіл күйім»  Мақсаты: жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін тағы басқа жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру;  жапсыруға арналған заттарды тиімді жұмсауға үйрету;  жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»  Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;  жақсы істер жасай білу іскеліктерін дамыту;  өзара қамқорлыққа , сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Кім болғым келеді?»  Мақсаты: сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау;  берілген тақырып аясында диалогке қатысу;  сыйластыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | |
| Бұлтты бақылау.  Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек: ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  Дербес ойындар:  Әткіншек тебу. | | | Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты: күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Құмнан«қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. | | | Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты: күзде  тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Құмнан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,  жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  Дербес ойындар:  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) | | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | | | Музыкалық бесік жырын тыңдату | | | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | | | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).  Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір,  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай-ақ  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | "Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу | | | «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру. | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| күз айларын  қайталату | | | әртүрлі  пішіндегі элементтерді  орналас-тыра білуге  үйрету. Ермексазды  алақан арасына салып  есуді, алақан арасына  салып домалақтау тәсілін  үйрету. | | | Дидактикалық ойын: «Өз  мекеніне  орналастыр»  ойнату | сөздегі  дауысты, дауыссыз  дыбыстарды таза,  анық айтға үйрету. | | | денсаулық  үшін гигиеналық  шаралардың  мағыздылығы туралы  түсіндіру. Оңға, солға,  тұруды үйрету. |
|  | | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру | | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | |
| Бұлтты бақылау.  Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек: ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  Дербес ойындар:  Әткіншек тебу. | Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты: күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Құмнан«қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. | | | Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты: күзде  тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Құмнан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. | | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,  жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  Дербес ойындар:  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | | | Ата-аналар жиналысы: «Баланың дамуындағы ойынның маңызы»  Мақсаты: Ата-аналарды жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру,топтағыбарлық іс-шараларға қатысуға тарту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» (13.09 – 17.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.09.2021ж. | | Сейсенбі  14.09.2021ж. | Сәрсенбі  15.09.2021ж. | | Бейсенбі  16.09.2021ж. | Жұма  17.09.2021ж. | |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| «Менің сүйікті  ойыншығым»  әңгімелесу.  Мақсаты: сүйікті  ойыншықтары  жайлы әңгімелей  білуге үйрету.  Гимн орындау | | Үстел үсті ойыны –  «Ойыншықтар бізде  қонақта»  Мақсаты:  ойыншықты ұқыпты  таза ұстауға үйрету | «Менің  ойыншықтарым»  картиналар топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: ойын арқылы  есте сақтау қабілетін  дамыту. | | Ойыншықтыр неден  жасалған? Әңгімелесу.  Мақсаты:  ойыншықтардың неден  жасалғаны туралы  түсініктерін кеңейту. | Сөздік ойын  «Әрі қарай  жалғастыр»  Мақсаты: аласа-биік, үлкен-кіші  ұғымдарын  бекіту. | |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру,  оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу,  қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4  б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2– оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ.  (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу.  Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Мынау ойыншық әлемі,  Ойыншықтары әдемі.  Таңдап алып біреуін.  Бөпеме алғым келеді,  Сынып қалса бір жері.  Жөндеп бергім келеді,  Жылатпаймын бөпемді,  Үлкенмін ғой себебі. | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Мен  бастаймын, сен  аяқта»  Мақсаты:  жаттаған  тақпақтарды еске  түсіру,есте сақтау  қабілетін дамыту | | Үстел-үсті ойыны  «Сыңарын табу»  Мақсаты: заттың  суретін дұрыс  ретімен қоюға  дағдыландыру, | Үстел үсті ойын:  «Менің сүйікті  ойыншықтарым»  Мақсаты: сурет  бойынша әңгімелеу  арқылы баланың тілін  дамыту | | Суретпен жұмыс:  «Ойыншықтар  әлемі» әңгімелесу  Мақсаты:  байланыстырып  сөйлеу арқылы  баланың тілін  дамыту | Үстел үсті ойын:  «Топтастыра біл»  Мақсты: ойын  арқылы ойлау  қабілетін  дамыту,ойынға  қызығушылығын  дамыту | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Мен сиқыршымын»  Мақсаты: түрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектердің түрлерін салу.  Суреттегі бейненін көңілкүйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігінтаңдау; жапрақтарды салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жаныстыру әдісін қолдану; ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  2.Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын»  Мақсаты: балалардың тақпақты саналы түсініп тыңдауын меңгерту. Буын жайлы түсінік беру; сөздің буынға бөлінуі, буынның белгіленуі жайлы білімдерін арттыру; адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?»  Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін анықтауға үйрету; қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриалық фигураладың орналасуын сипаттау; кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында; тианақтылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Сәнделген ғажап ойыншықтар»  Мақсаты: мүсіндеу барысында ойыншықтардың сипатын, пішінін, ерекшеліктерін өздігінен бере білуге үйрету; пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ыдыс-аяқ жасауға үйрету; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс»  Мақсаты: сөз, дыбыс жайлы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстын дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; есте қабілеттерін жетілдіру; жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер қарындашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?»  Мақсаты: педагогтың көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу жолдарымен жұмыс жасау. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтарымыз»  Мақсаты:тақырыпқа әңгіме құрастыру. Ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сұрақтарға толық және нақты 4-5 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету; қысқа сипаттау әңгімелерін құру дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, сабырлыққа тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіздік және тәртіп ережелері»  Мақсаты: балабақшаның тәртібі және өздерінің қауіпсіздігі жайлы толық түсінік беру; түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдай білуге білімдерін арттыру; түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беруге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Ертегілер елінде»  Мақсаты: шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру. Бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану; симметриалы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию; жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға ; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруге.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»  Мақсаты: балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйрету; өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін және бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Оқу құралдар хикаясы»  Мақсаты: мәтінді мәнерлеп оқып беру. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу; өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Сезім мүшесі»  Мақсаты: адамның дене құрылысын білу.  Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану, әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу. | |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
|  | Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын:  « Ақ қояным»  Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет». | | Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс:  « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылды ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдықойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Мені қуып жет». | Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты:  ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылды ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  Тренинг: «Құс болып ұшайық». | | Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылды ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау. | |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | | Музыкалық бесік жырын тыңдату | Ертегі оқып беру | | Балалар әндерін тыңдату | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | "Ойыншықтар дүкенінде"  Мақсаты: дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу | «Аурухана»  Мақсаты: өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | | «Паравоз»  Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  . | «Допты қуып жет» ойын  Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. | |
| Тілдің дыбысталу  мәдениетіне тәрбиелеу.  Сөздегі дауысты,  дауыссыз дыбыстарды  таза, анық айтуға  үйрету. | | жыл мезгіліне  орай киімін киюді  үйрету. | қарындашпен  штрихтарды біркелкі  сызуға үйрету | | Дидактикалық ойын: «Сәйкес  түспен боя»  Мақсаты: кеңістікті  бағдарлауға үйрету. | «Менің  туыстарым»  тақырыбында  әңгімелесу. Туыс,  туысқан ұғымы  жайлы түсінік бере  отырып, туыстарға  деген сыйластық  қарым-қатынасқа  үйрету | |
|  |  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами  Мақсаты: қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру, шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету, баланың ой-қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын:  « Ақ қояным»  Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет». | Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс:  « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылды ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдықойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Мені қуып жет». | | Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты:  ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылды ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  Тренинг: «Құс болып ұшайық». | Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылды ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ | | | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаз» (20.09 – 24.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.09.2021ж. | Сейсенбі  21.09.2021ж. | Сәрсенбі  22.09.2021ж. | Бейсенбі  23.09.2021ж. | Жұма  24.09.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Дидактикалық  ойын:«Лото»  Мақсаты: кеңісті  бағдарлай білу  шеберліктерін  шыңдау.  Гимн орындау | Ойын: «Суреттерді  құрастыр»  Мақсаты: жиһаздар  суретін дұрыс  орналатыруға  үйрету, ойлау  қабілетін дамыту. | «Таныс пішіндер  доминосы»  Мақсаты: геометриялық  пішіндер жайлы  білімдерін бекіту; көп  заттың ішінен біреуін  таңдауға жаттықтыру. | Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек  таңдау»  Мақсаты: сандардың  реттік қатарын есте  сақтаға дағдыландыру | «Сиқырлы  суреттер»  ойыны.  Мақсаты:  балалардың  жиһаз түрлерімен  таныстыру |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру,  оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу,  қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2- оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу.  Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Үстел үсті ойын:  «Топ бөлмелерін  ата»  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту | Үстел үсті ойын:  «Бұл не?»  Мақсаты: балаларды  заттардың атын атай  білуге үйрету. | «Менің жиhаздарым»  картиналар  топтамасынан  суреттер қарастыру  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту | Үстел үсті ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  үлкендерге құрмет  көрсетуге үйрету. | Сөздік ойын:  «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Менің арманым» (түпкі оймен сурет салу)  Мақсаты: тақырыпқа сәйкес әңгіме жүргізу, түсіндіру; сурет сюжетіне. Композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдауға дамыту; жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындауға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: сөздегі дыбыстарды өлардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстауды үйрету; сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау; балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің аулам. Не қайда орналасқан?.»  Мақсаты: кеңістікте бағдарлану сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында ұғымдарды бойынша жаңа тақырыпты меңгеру.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің кейіпкері  Мақсаты: ертегіні қысқаша түсіндіре кету. Ертегідегі адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу; фигураны тік немесе көлденен орналастыру. Фигура бөліктерін өзара қосу, олардың арнайы бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп жабыстыру; жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтауғатәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау;рып, Н дыбысымен және әрпімен таныстыру; адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Табиғат деген не?»  Мақсаты: күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру; табиғатта үздіксіз қандай өзгерістер болатынын түсіндіру; өмірімізде табиғаттың алатын орны жайлы ой-өрісін дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Кітап –алтын қазына»  Мақсаты: сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар»  Мақсаты: тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнынтүсіне білуге үйрету; мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру;  жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Қамзол мен шапанды безендіру»  Мақсаты: сәндік қолтаңбалы өнер жайлы білімдерін толықтыру; табиғи және қолдан жасалғандардан екіге қаптарлап бүктелген қағаздардан түрлі пішіндерді қиып алу.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: бақыт, махаббат ұғымдарында адамгершілік құндылықтары ретінде мәнін ашу; әртүрлі көңіл күйді сезінуге, жақсы қарым – қатынас жасауды үйрету; сыныптастарымен, үлкендермен, жақын адамдарымен жағымды қарым-қатынастарын дамыту; айналасындағы адамдарды сыйлай және қуанта білуге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Өзім барамын мектепке»  Мақсаты: сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы:тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. | Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Қимылды ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ | Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту  Қимылды ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Алтын күзді бақылау.  Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  «Отбасы мүшелері»  Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Көрші».  Мақсаты: балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.  Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.  Дербес ойындар. | Алтын күзді бақылау.  Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Қимылды ойын: «Көрші».  Мақсаты: балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.  Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.  Дербес ойындар. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық бесік жырын тыңдату | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық"  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | ««Жиһаздар»  Мақсаты: жиһаздар  бойынша сюжетті  картиналар  құрастыру | Сюжетті-рөлдік  ойын: «Балабақша».  Мақсаты: балаларды  ролдерге бөлініп  ойнай білуге үйрету | Ойын – жаттығу:  «Менің жиhазым»  Мақсаты: сюжетті  картиналар  құрастыру. | Ойын: «Кім зейінді?»  Мақсаты: заттарды  топтастырып аттарын  атап үйрену анықтау). | Сюжеттік  ойыншықтармен  ойындар,  ертегі оқып беру; |
| күз  айларын қайталату | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»  ойын шарты бойынша  себеттің айналасын  жемістер мен  көкөністер араласып  жатады. Себетке тек  жемістерді жинап салу  керек.балаларға  жемістер мен  көкөністерді ажырата  білуге үйрету. | Н дыбысын және әрпін қайталау | 1-ден 10-ға  дейін тура және кері  санауға үйрету. Есте  сақтау, танымдық  қабілеттерін арттыру. | қылқаламмен сурет  салу әдісін үйрету.  Шығармашылық  қабілеттері мен  қиялдарын дамыту. |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын «Өз  мекеніне орналастыр»  жануарларды өз  мекендеріне  орналастыру  арқылы,оларды  ажырата білуге  үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
|  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Тасбақа»  Мақсаты: балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы:тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. | Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Қимылды ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ | Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту  Қимылды ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Алтын күзді бақылау.  Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  «Отбасы мүшелері»  Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Көрші».  Мақсаты: балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.  Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.  Дербес ойындар. | Алтын күзді бақылау.  Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Қимылды ойын: «Көрші».  Мақсаты: балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.  Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.  Дербес ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым» (27.09 – 01.10. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.09.2021ж. | Сейсенбі  28.09.2021ж. | Сәрсенбі  29.09.2021ж. | Бейсенбі  30.09.2021ж. | Жұма  01.10.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Үстел үсті ойыны:  «Лего»  Мақсаты:  достарымен дұрыс  қарым-қатынас  жасауға  үйрету.сыйластыққа  баулу.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны:  «Үйшік құрастыр»  Мақсаты:  балалармен отбасы  туралы әңгімелесу  арқылы балалардың  тілін дамыту». | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Күз мегілі туралы  әңгімелесу.  Мақсаты: күз  мезгіліндегі еңбек  үлкендерге  көмектесуге,  кішіпейілділікке  тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны:  «Үйшік құрастыр»  Мақсаты:  балалармен отбасы  туралы әңгімелесу  арқылы балалардың  тілін дамыту. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Жұбын тап»  Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту | «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға үйрету. | «Менің отбасым»  картиналар  топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: өз  жанұясы туралы  әңгімелеуге үйрету | «Қайсысы көп, тез  белгіле» дид ойыны  Мақсаты: баланың  ойлау қабілетін  арттыру | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Отбасыма мерекелік дастархан»  Мақсаты: заттарды жерге, жоғарыға қатыстылығы бойынша орналастырып, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу; қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету; сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау білімін арттыру; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: Л дыбысы мен әрпімен таныстыру; ойын арқылы тілдерін  , ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту. Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға,даусты, дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дағдыландыру; ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалындығы) бойынша салыстырамын»  Мақсаты: заттарды еңі, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерін өсу (кему) ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: (қазақтың ертегісі) «Түлкі мен ешкіге тостаған мен құмыра»  Мақсаты: жалпы ертегіні қысқаша шолып шығу; оларға ыдыс жасау әдісін үйрету; домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып ыдыстардың бейнесін жасауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін дамыту; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мен үлгі боламын. Р дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: жаңа дыбысты қатыстырып сөз, сөйлем ойлату арқылы баланың логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту; Р дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сауат ашу және жазу дәптеріне Р әрпінін жазылу таңбасын үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту; балалардың ойлау қабілеттерін, қызығушылықтарын арттыру; балаларды достыққа, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Адам және табиғат»  Мақсаты: табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту; табиғатқа деген қарым-қатынас дағдысын дамыту; тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуұлы  Мақсаты:отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын, атау дағдыларын қалыптастыру; баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету; ойын арқылы есте сақтау қабілетін қарым-қатынасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Отбасының міндеттері мен қызметтері»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері жайлы, өзіне тағылған жауапкершілікті сезіне білу  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Жапрақтардан композиция жасау»  Мақсаты: есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану; қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриаялық пішіндерді қиып алу; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру; жұмысты аяғына дейін ұқыпты орындауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Отбасы бақыт мекені»  Мақсаты: балалардың алған білім деңгейін анықтау. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, сөздік қорын, тіл байлығын, ауызша есептеулерін, нақты, шапшаң жауап беруге үйрету..  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Айтшы әжетай»  Мақсаты: берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы:«Дене бітімі дегеніміз не?»  Мақсаты: балалардың  адамның дене құрылысы,  дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану туралы түсінік беру; сымбатты, әдемі болуға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Тыйым сөздерді жаттату.  Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2.Допты қуалау. | Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  Балалардың өз бетімен ойнауы: | Күнді бақылау.  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Қимылды ойын: «Үрпек төбет»  Мақсаты: тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Күн мен түн | Күнді бақылау.  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  Мақсаты: бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Бағдаршамның ал «тілін»  Біліпт алдым мен де:  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр  Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай,  Қаламын кілт тоқтай.  Қимылды ойын: «Үрпек төбет»  Мақсаты: тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы: | Тұманды бақылау.  Мақсаты: күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат.  Мақсаты: мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  Ойын: «Біз кішкене отбасы»  Мақсаты: үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Қимылды ойын: « Шымшық доп»  Ойын барысы: алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  1.Жарысу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Музыкалық бесік жырын тыңдату | Музыкалық бесік жырын тыңдату  Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Отбасы туралы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | Үстел үсті театры  «Менің отбасым»  тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар  қарастыру. | Сюжетті-рөлдік  ойын:«Қуыршақты  тамақтандыр».  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу  Балаларға Дидактикалық ойын: «Не неге ұқсайды?»  заттардың атын атай  отырып,  геометриялық  фигураларды үйрету. | Ойын – жаттығу  «Қуыршықты  жуындыр»  Мақсаты:  балаларды ептілікке,  шапшаңдыққа баулу. | «Ойын «Кімнің  заттары?»  Мақсаты: суретті  кітапшаларды бояу, | «Жемістерді жина» Мақсаты: қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту |
| күз мезгілі  жайлы әңгімелету | Күз ерекшелігін  әңгімелету | жыл құстарын  қайталату | Көп», «аз», «біреу» деген ұғымдар-  мен таныстыру.  «Бір»деген ұғымның  бір ғана заттың санын  ғана емес, соны-мен  қатар бүтін бір топ-тың  жиынтығын да білдіретіндігін үйрету. | «жыл құстарын  қайталату |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  отбасы мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері жайлы, өзіне тағылған жауапкершілікті сезіне білу | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
|  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: ««Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами»  Мақсаты: өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Тыйым сөздерді жаттату.  Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2.Допты қуалау. | Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  Балалардың өз бетімен ойнауы: | Күнді бақылау.  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Қимылды ойын: «Үрпек төбет»  Мақсаты: тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Күн мен түн | Күнді бақылау.  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  Мақсаты: бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Бағдаршамның ал «тілін»  Біліпт алдым мен де:  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр  Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай,  Қаламын кілт тоқтай.  Қимылды ойын: «Үрпек төбет»  Мақсаты: тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы: | Тұманды бақылау.  Мақсаты: күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат.  Мақсаты: мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  Ойын: «Біз кішкене отбасы»  Мақсаты: үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Қимылды ойын: « Шымшық доп»  Ойын барысы: алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  1.Жарысу. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем» (04.10 – 08.10. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  04.10.2021ж. | Сейсенбі  05.10.2021ж. | Сәрсенбі  06.10.2021ж. | Бейсенбі  07.10.2021ж. | Жұма  08.10.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Көкөністер мен  жемістер»  Мақсаты: ажырата  білу дағдыларын  дамыту.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны –  пазл: «Үйшік  құрастыр» Мақсаты:  балалармен отбасы  туралы әңгімелесу | «Менің отбасым»  Мақсаты: өз жанұясы  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы естетсақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | Ана мен әжеге  көмектесу туралы  әңгімелесу.  Мақсаты: отбасы  мүшелеріне  көмектесуге, отбасына  деген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. | Сөздік  ойын«Көзіңді  жұмып, қолыңмен  анықта» Мақсаты:  ұзын-қысқа,  жуан-жіңішке,  үлкен-кіші  ұғымдарын  бекіту.. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  1.Шапалақ» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ. 1-2 – қолды шетке созу. 3 – 4 – қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-  шарт» деу. 5-6 рет.  2.«Алақанды желкеге қой!» жаттығуы. Б.қ.: тізерлеп тұру. 1-2 – қолды желкеге қою, шынтақты неғұрлым артқа қарай соза,  басты түзу ұстау, демді ішке тарту.  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тигізу .З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(5-6)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Үстел үсті ойын:  «Жұбын тап»  Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту. | Үстел үсті ойын:  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір  қасиеттері бойынша  салыстыруға,  топтастыруға  үйрету. | «Менің отбасым»  картиналар  топтамасынан суреттер  қарастыру.  Мақсаты: өз жанұясы  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы  есте сақтау қабілетін,  қарым-қатынас  дағдыларын дамыту. | Үстел үсті ойын:  «Отбасы» Мақсаты:  отбасы мүшелеріне  көмектесуге, отбасына  деген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. | Үстел үсті ойын:  «Қайсысы қайда тұр?»  Мақсаты:  жиһаздар туралы  білімдерін тиянақтау |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы:«Жұлдызгүл –мектеп гүлі» Мақсаты: түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, саусақтарға күш түсірмей, бір бағытта жеңіл қимылдармен, сурет сызығынан сыртқа шығармай «Жұлдызгүл» салуды үйрету; шығармашылық қиялдарын дамыту.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен əрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтауды; Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Жазу жолында жоларалық кеңістікті, сызығын сақтап, əріп элементтерін жазуды; Қойылған сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын »  Мақсаты: заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу ретімен орналастыру; заттардың ретімен қою, салыстыра білу дағдыларын бекіту, көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!» (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу); мүсіндеу барысында қазақ халқының ұлттық сәндік-қолданбалы өнерінің желісін пайдалана отырып отансүйгіштікке баулу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: өткен дыбысты қайталау, кітапхана жайлы білімдерін толықтыру; жаңа Т дыбысымен таныстыру; сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлінуін қадағалау; қолдарын әдемі жазуға үйрету, қызығушулығын арттыру; жазуға қолдарын жатықтыру; таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу. 2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?»  Мақсаты: өсімдіктердің топтары және құрылысы туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктердің табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын балаларға айту арқылы, табиғатты аялауға тәрбиелеу. | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Бақытты отбасы»  Мақсаты: ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Мен тұратын көше және үй»  Мақсаты: тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету; мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру;  жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: геометриялық фигуралар негізінде бірнеше бөліктерден жапсырмалар құрастыруды; екіге бүктелген, қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді қиюды үйрету.Ұқыптылыққа баулу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Менің тәрбиешім»  Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру; тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту; өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу мәнері»  Мақсаты: ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу;интонацияларды ажырату,ойын атрибуттарын қолдану, арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Тұманды бақылау.  Мақсаты: күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  Ойын: «Біз кішкене отбасы»  Мақсаты: үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Қимылды ойын: « Шымшық доп»  Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  Жарысу | Шықты бақылау.  Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Менің Отаным» өлеңін жаттату.  Отан –менің ата-анам,  Отан-досым , бауырым.  Отан-өлкем, астанам,  Отан-туған ауылым.  Мақсаты: отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.  Ойын: «Қояндар секіреді».  Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».  Ойын барысы: ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар!?  Қаздар: га,га,га  Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?  Қаздар: иә, иә, иә.  Бақташы: Ендеше ұшыңдар.  Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар  Жібермейді ол жолда  Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !  Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.  Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.  Еркін ойындар. | Шықты бақылау.  Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  Ойын: «Қояндар секіреді».  Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».  Ойын барысы: ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар!?  Қаздар: га,га,га  Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?  Қаздар: иә, иә, иә.  Бақташы: Ендеше ұшыңдар.  Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар  Жібермейді ол жолда  Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !  Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.  Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.  Еркін ойындар. | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім тезірек?»  Мақсаты: екіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.  Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім тезірек?»  Мақсаты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.  Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Музыкалық бесік жырын тыңдату | Музыкалық бесік жырын тыңдату. Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Отбасы туралы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және  т.б. тақырыптар  бойынша  сюжетті картиналар  қарастыру. | Дид ойын: «Суретші  қайжерде қателесті?»  Мақсаты: балалардың  ойлау қабілетін дамыту. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  адамдарының заттарын табу. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| ермексазды  бірнеше бөлікке  бөліп, есу тәсілі  арқылы затты  құрастырып  мүсіндеуге  үйрету.Ұсақ қол,  саусақ қимылдарын  дамыту. Жұмыс барысында тазалыққа үйрету. | Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»  Құрастыру арқылы  геометриялық  фигураларды  үйрету.Есте сақтау  қабелеттерін арттыру. | Дидактикалық ойын «Ұлттық  киімдерді жапсыр»  Тапсырманы орындау  арқылы ұлттық  киімдерді ажырата  алуға үйрету. | сурет бойынша әңгіме  құрастыру. Үш сөзден  тұратын сөйлем құрауға  үйрету | Дидактикалық ойын: «Не,  неге ұқсайды?»  Мақсаты: геометриялық  фигураларды танып  білуге  үйрету.Танымдық  қабілеттерін арттыру. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын  **«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны** Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
|  |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы«Жұлдызқұрт»  Мақсаты: балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Тұманды бақылау.  Мақсаты: күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  Ойын: «Біз кішкене отбасы»  Мақсаты: үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Қимылды ойын: « Шымшық доп»  Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  Жарысу | Шықты бақылау.  Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Менің Отаным» өлеңін жаттату.  Отан –менің ата-анам,  Отан-досым , бауырым.  Отан-өлкем, астанам,  Отан-туған ауылым.  Мақсаты: отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.  Ойын: «Қояндар секіреді».  Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».  Ойын барысы: ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар!?  Қаздар: га,га,га  Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?  Қаздар: иә, иә, иә.  Бақташы: Ендеше ұшыңдар.  Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар  Жібермейді ол жолда  Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !  Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.  Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.  Еркін ойындар. | Шықты бақылау.  Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  Ойын: «Қояндар секіреді».  Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».  Ойын барысы: ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар!?  Қаздар: га,га,га  Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?  Қаздар: иә, иә, иә.  Бақташы: Ендеше ұшыңдар.  Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар  Жібермейді ол жолда  Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !  Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.  Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.  Еркін ойындар. | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім тезірек?»  Мақсаты: екіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.  Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім тезірек?»  Мақсаты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын барысы: балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.  Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу. | Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру. |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (11.10-15.10. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.10.2021ж. | | Сейсенбі  12.10.2021ж. | Сәрсенбі  13.10.2021ж. | Бейсенбі  14.10.2021ж. | Жұма  15.10.2021ж. |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Үстел үсті ойыны –  пазл: «Бағдаршам»  Мақсаты. ойлау  қабілетін арттыру.  Гимн орындау | | Үстел үсті ойыны  «Отбасы»  Мақсаты: балалармен  отбасы туралы  әңгімелесу | «Менің отбасым»  картиналар топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: өз отбасы  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | Менің көшем  тақырыбында  әңгімелесу.  Мақсаты: достарына  көмектесуге, отбасына  деген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  балалардың  ойлау қабілетін  дамыту. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1. қол белде басты оңға, солға бұру , 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.  2. Қол иықта алға артқа айналдыру. 4-5 рет қайталау. бастапқы қалып  3. қолды алға созу, аяқтың ұшына тигізу. бастапкы калпына оралу. Бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(5-6)  4. қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары  5. Еркін тынс алу | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Жұбын тап»  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту. | | «Қайсысы қайда  тұрады?»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға үйрету. | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: өз  жанұясы туралы  әңгімелеуге үйрету.  Ойын арқылы есте  сақтау қабілетін,  қарым-қатынас  дағдыларын дамыту. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіпмелесу  Мақсаты: отбасы  мүшелеріне  көмектесуге, отбасына  деген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. | Сөздік ойын  «Көзіңді жұмып,  қолыңмен анықта»»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,  үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Мектеп бағының сыбдыры» (жапырақтармен бедерлеу) Мақсаты: балалар көркем материалдар және құралдар түрлерін қолдана отырып, жапырақтар бейнелейді; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту  2.Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі» Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтайды; Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы  жəне əрпімен танысады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап,  əріп элементтерін жазудағдыларын меңгеруге даярлау.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Анама көмектесемін. 5–ке дейін санаймын» (1,2,3 сандар)  Мақсаты: балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санауды, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін табуды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу..  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Қарлығаштың ұясы» (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, көркем-эстетикалық талғамды қалыптастыру.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын  жəне орналасу ретін анықтайды; Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы  жəне əрпімен танысады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап,  əріп элементтерін жазудағдыларын меңгеруге даярлау.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?»  Мақсаты: өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, Бөлме және жабайыөсімдіктердің ортақ айыр-  машылықтарын бақылап, оларды сипаттап айтып беруге үйрету. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтарымыз»  Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрастыру. Ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сұрақтарға толық және нақты 4-5 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету; қысқа сипаттау әңгімелерін құру дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, сабырлыққа тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты:.балаларға мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білуге және оларды сақтауға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар» Мақсаты: жапсыруда коллаж техникасын пайдалануды; жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алуды үйрету. Балалардың көркемдік талғамдарын дамыту.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз»  Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қасиеттерін дамыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Автобуста»  Мақсаты: сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы»  Мақсаты: жеке басының тазалығы жайлы қысқаша әңгіме сұрақ-жауап арқылы жүргізу. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін бағалы байлықекенін түсіндіру |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»  Ойын барысы: ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  Қуаласпақ.  Тығылыспақ. | | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»  Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  Қуаласпақ.  Тығылыспақ. | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Жұмбақ:  Алдымда әр түрінен жібек жіптің ,  Аспанға әшекейлеп  Кесте тіктім.  (Кемпірқосақ)  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  Қимылды ойын: . «Қимақ».  Ойын барысы: бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру. | Кемпірқосақты бақылау .  Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  Қимылды ойын: . «Қимақ».  Ойын барысы: бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.  Дербес ойындар | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».  Ойын барысы: балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.  Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз».  «Отбасы» |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Музыкалық бесік жырын тыңдату | | Музыкалық бесік жырын тыңдатуАудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Отбасы туралы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | «Дүкен» ойыны  Үлкен кіші ұғымдарын бекіту | | Үстел үсті ойынын ойнаймыз.  Конструкторларды құрастыру | Ойыншықтар туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Топта ойыншықтар мен ойын ойнату | Үстел үсті ойынын ойнаймыз.  Конструкторларды құрастыру |
|  | Дидактикалық ойын: «Әңгіме  құрастыр»  Сурет бойынша  сөйлем құрауға,  байланыстырып  сөйлеуге үйрету. | | Кеңістікті, уақытты  қағаз бетіне бағдарлау  дағдыларын үйрету; | қарындаштармен  сурет салу  барысында  саусақтарға күш  түсірмей, көлбеу  ұстау қажет,  штрихтарды біркелкі  жеңіл қимылмен бір  бағытта әрі-бері  сызуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Адам  дене мүшелерін  жинастыр» ойынын  ойнату арқылы адам  дене мүшелерін,  олардың атқаратын  қызметі туралы үйрету.. | қолмен  жырту әдісін  үйрету,қағаз бетіне  бейнені дұрыс  орналастыра білу  машығына  қалыптастыру,шығарма  шылық қабілеттерін  дамыту. Қайшы,желімді  дұрыс ұстауға үйрету. |
|  |  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  **«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
|  |  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы«Кірпі»  Мақсаты: балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»  Ойын барысы: ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  Қуаласпақ.  Тығылыспақ. | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»  Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  Қуаласпақ.  Тығылыспақ. | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Жұмбақ:  Алдымда әр түрінен жібек жіптің ,  Аспанға әшекейлеп  Кесте тіктім.  (Кемпірқосақ)  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  Қимылды ойын: . «Қимақ».  Ойын барысы: бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру. | Кемпірқосақты бақылау .  Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  Қимылды ойын: . «Қимақ».  Ойын барысы: бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.  Дербес ойындар | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».  Ойын барысы: балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.  Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз».  «Отбасы» |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата –аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау. | | Тұмауға қарсы профилактика-лықжұмыстар жүргізуді ескерту | Әңгіме:  «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» | Ата –аналарға ұсыныс  Балалрға үйде көңіл бөлу: | Тақпақ  Достық  Қыздар мен ұлдар  Дос қой біздің топта  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа. |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Отбасылық дәстүрлер» (18.10 -22.10. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.10.2021ж. | Сейсенбі  19.10.2021ж. | Сәрсенбі  20.10.2021ж. | | Бейсенбі  21.10.2021ж. | Жұма  22.10.2021ж | |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Дәрумендер картиналар  топтамасынан суреттер  қарастыру. Мақсаты:  Дәрумендердің адам  ағзасына пайдасын  түсіну.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны  пазл: «Жиһаздар»  Мақсаты. ойлау  қабілетін арттыру | Достарына көмектесу  туралы әңгімелесу.  Мақсаты: достарымен  дұрыс қарым-қатынас жасауға бір-біріне деген  достықты | | Денсаулық туралы  мақалдар айту  Мақсаты: отбасында  дұрыс тамақтану  керектігін білу. | Сөздік  ойын«Көзіңді  жұмып, қолыңмен  анықта»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-  жіңішке, үлкен-  кіші ұғымдарын  бекіту. | |
| Жаттығулар кешені (секіртпемен)  1 Секіртпені соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолдыалға созу. 2 – жоғары көтеру, 3 – кеуде тұсына әкелу. 4 – б.қ. келу. 6-8 рет.  2 «Сағаттың тілі» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1 – оңға еңкею. 2 – б.қ.келу. 3 – солға еңкею. 4 – б.қ. келу. 6-8 рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. екіге бүктелген секіртпемен қол төмен.  1-2 – тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2 – б.қ. келу. 6 рет.  4 «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Б.қ.: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1 – 3 –артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4 – б.қ. 6 рет.  5 Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – Заттарды аттапжүгіру.  6 Секіртпемен еркін секіру Тыныс алу жаттығуы | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны  «Топтастыра біл»  Мақсаты: ойлау  қабілетін дамыту | Үстел-үсті ойыны  «Сыңарын табу»  Мақсаты: заттың  суретін дұрыс  ретімен қоюға  дағдыландыру | Менің сүйікті  отбасым туралы  суреттер қарау  Мақсаты:  байланыстырып  сөйлеуге  дағдыландыру | | Үстел-үсті ойыны  «Суретшінің қатесін  тап»  Мақсаты: ойлау  қабілетімен зейінін  дамыту | «Мен  бастаймын, сен  аяқта»  Мақсаты: жаттаған  тақпақтарды еске  түсіру | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті).  Мақсаты: заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнлеу. Өткір құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: сөзді буынға бөлуді, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтауды. Сұрақтарға жауап қайтаруды ; Сөз/сөйлем сызбасын оқуға. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т əрпінің баспа түрімен танысып , әдемі жазуға үйрету.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» (4,5 сандар)  Мақсаты: балаларға 5 –ке дейін реттік санауды, 4,5 сандарының жазылуымен, үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз қойылымы» (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо-зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме,аңыздар желісімен). бейнеленген образдарға жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі.  Мақсаты: сөзді буынға бөлуді, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтауды. Сұрақтарға жауап қайтаруды ; Сөз/сөйлем сызбасын оқуға. Жазуға қолдарын жаттықтыру, С əрпінің баспа түрімен танысып , әдемі жазуға үйрету.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі деген не?»  Мақсаты: пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп өнуін бақылау. | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын.»  Мақсаты: ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сызба, сурет белгілер қолданып жеткізу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан.  Мақсаты: заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»  Мақсаты: екіге бүктелген парақтан күрделі емес ою – өрнектерді қиюға үйрету; қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» туралы түсінік беру. Адами қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Төлдер айтысы»  Мақсаты: ертегіні басынан аяғына дейін оқып беру, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
| Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».  Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.  Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз».  «Отбасы» | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  Ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.  Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.  Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар.  Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?  Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ, жұғады)  Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек? (отынға)  Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)  Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  Зерттеу жұмысы  Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қ/О«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар.  Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?  Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ, жұғады)  Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек? (отынға)  Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)  Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қ/О«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» | |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Музыкалық бесік жырын тыңдату | Музыкалық бесік жырын тыңдатуАудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | Отбасы туралы әңгімесін оқып беру | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы: «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  Мақсаты: көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. | Лего  Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне пішініне қарай құрылыс материалдарымен ұшақ құрастыруға үйрету. | Дидактиалық ойын  Тақырыбы: «Алтын күз»  Мақсаты: балаларды музыка әуенін тыңдай білуге, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Бауырсақ»  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | «Дәмхана» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету | |
| тоқтап,  отырып-тұрып,  бұрылып, «жыланша»  ирелеңдеп, заттарды  айналып өту, аттау  арқылы түрлі  тапсырмаларды  орындауға үйрету | Биік – аласа. Заттың  биіктігі мен  қалыңдығы туралы  түсініктерін  қалыптастыру және  оларды салыстыруды  үйрету. Зейінін, олай  және сөйлеу қабілетін  дамыту. | ұзын-қысқа.  Жуан-жіңішке.  Ұзын, бірақ жіңішке,  қысқа, бірақ жуан  ұғымдарын үйрету  Көру арқылы  салыстыру  дағдыларын | | дыбыстарды  дұрыс айта білуге  үйрету. Ойыншықтардың  атын атауға үйрету.  Сұрақ – жауап әдісін  көбірек қолдану.  Ертегі мазмұнын  айтқызу арқылы сөздік  қорын молайту. | адамдардың  баспаналары киіз үй,  пәтер, олардың  айырмашылықтарымен  таныстыру, өзінің  мекен жайын үйрету. | |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  | |
|  |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы«Балық»  Мақсаты: балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
| Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».  Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.  Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз».  «Отбасы» | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  Ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.  Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.  Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар.  Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?  Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ, жұғады)  Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек? (отынға)  Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)  Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  Зерттеу жұмысы  Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қ/О«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар.  Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?  Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ, жұғады)  Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек? (отынға)  Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)  Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қ/О«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалрға үйде көңіл бөлу, демалыс күндерін жақсы өткізу | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Жомарт күз» (25.10 – 29.10. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.10.2021 | | | Сейсенбі  26.10.2021 | | | Сәрсенбі  27.10.2021 | | | Бейсенбі  28.10.2021 | | | Жұма  29.10.2021 |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| «Алтын күз» Күз  мезгілі туралы  әңгімелесу.  Мақсаты: күз  мезгілінің  ерекшелігін, не үшін  «Алтын күз» деп  атайтынын түсіндіру.  Гимн орындау | | | Үстел үсті, саусақ  және т.б.ойындар.  Үстел үсті ойыны –  пазл: «Жемістерді  құрастыр»  Мақсаты: ойын  арқылы есте сақтау  қабілетін дамыту. | | | Фотосуреттер  қарастыру «Көрікті күз».  Фотосуретте бейнеленген  күз мезгілін әңгімелеу.  Мақсаты: күз мезгілінің  ерекшелігін түсіне білу. | | | Күзгі жапырақтар  әңгімелеу  Мақсаты:  Жапырақтардың  түстерін ажырата  білуге үйрету. | | | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-  кіші ұғымдарын  бекіту. |
| Жаттығулар кешені (жалаушамен)  Шеңбер бойымен жүру, 3 қатарға бөліну  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1.Қол белде, бас жаттығуы, басты оңға – солға бұру 4-5 рет қайталау  2.БҚ жалаушамен жаттығулар 5-6 рет қайталау  3.БҚ қайшы жаттығуы 4-5 рет қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 |  | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | |  |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 |  | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға жаттықтыру,  ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын: «Заттарды  топтастыр»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір  қасиеттері бойынша  салыстыруға,  топтастыруға  үйрету. | | | «Күзгі жапырақтар»  картиналар  топтамасынан суреттер  қарастыру.  Мақсаты:  жапырақтардың  түстерін ажырата  білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде  болады?»  Мақсаты: ойын  арқылы есте сақтау  қабілетін дамыту. | | | Сөздік ойын  «Сөз ойла, тез  ойла»  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Мектепке барар жолда» Мақсаты: жолдағы қауіпсіздік шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;пропорционалды (үлкен-кіші)қарым-қатынас негізінде сюжетті композиция құрастыру;елестету арқылы сурет салуды үйрету(қарындаш); шығармашылық қабілеттерін дамыту.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі.»  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөз сөйлем сызбасын құру.  2. Математика негіздері  Тақырыбы: «Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар» (6,7,8 сандар)  Мақсаты: балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санауды, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауды; 6,7,8 сандарының жазылуын үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән бер-ген (ою өнері)  Мақсаты: мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің, пропорцияларының,  фактураларының, зат қозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен бере білу дағдыларын  дамыту;.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі.» Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ртін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің аспа түрін жазу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?»  Мақсаты: балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту; Жануарлардың жанды табиғат бөлігі туралы мағлұматтар беру; табиғатты,жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу | | | Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің досым.»  Мақсаты: сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы сөздерді сөйлегенд қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Барлық мамандықтар  қажет»  Мақсаты: балаларға диханшылардың еңбегі туралы, еңбектің маңызын  және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру; еңбексүйгіштікке баулу тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз»  Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: Жақсы қарым қатынас жасауға үйренеміз.  Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым қатынас жасай білуге үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: Ғ. Мүсреповтің «Күз» тақпағын жаттау  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Табиғаттын күз мезгілінде өзгерістер жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту; логикалық ойлау қабілетін дамыту, табиғаттың әсемділігінсезіне білуге және оны аялуға тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы:«Күн тәртібі дегеніміз не?»  Мақсаты: тамақтану, ұйқы, демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  «Күзгі киім».  Мақсаты: күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылды ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. | | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. | | Торғайларды бақылау  Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін,  «Шиық, шиық» еттің шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын  Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,  Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!  Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)  Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)  Ал басының түсі қандай? (Сұр)  Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)  Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)  Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)  Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)  Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін,  «Шиық, шиық» еттің шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын  Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,  Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!  Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)  Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)  Ал басының түсі қандай? (Сұр)  Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)  Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)  Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)  Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)  Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | | | Көгершіндерді (кептерлер)  Мақсаты:  құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз:  Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  Қандай құстар алаңға келіп қонады?  Олар қайда тіршілік етеді?  Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?  Оларды кім қоректендіреді?  Көгершіндер қайда мекендейді?  Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.  Зерттеу қызметі  Кептер мен торғайды салыстыру  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  балаларды жүкіруге үйрету;  құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау  Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».  Мақсаты:  Допты нысанаға лақтыру;  Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыру. Орындықты шайқамай отыру. Ас жеп отырып сөйлемеу. Қасықты дұрыс ұстау. Нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| Музыкалық бесік жырын тыңдату | | | Музыкалық бесік жырын тыңдатуАудио ертегі тыңдату | | Балалар әндерін тыңдату | | Ертегі оқып беру | | | | Отбасы туралы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | | Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру  Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,баланың жеке  даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс, вариативтік компонент  16.10-16.40 | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы: «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу.»  Мақсаты: көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. | | | Лего  Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты:құрылыс материалдарын атау, көлеміне пішініне қарай құрылыс материалдарымен ұшақ құрастыруға үйрету. | | Дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Алтын күз»  Мақсаты: балаларды музыка әуенін тыңдай білуге, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Бауырсақ»  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | «Дәмхана» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету | |
| өз есімі мен  тегін айтуды және ұл бала  мен қыз баланы  ажыратуды сонымен қатар  отбасы мүшелерін атауды  үйрету. | | | ұзын-қысқа.  Жуан-жіңішке. Ұзын,  бірақ жіңішке, қысқа,  бірақ жуан ұғымдарын  үйрету Көру арқылы  салыстыру дағдыларын  арттыру. | | апта  күндерінің атауын  үйрету. Балалардың бойында уақыт  туралы түсінік  қалыптастыруды  жалғастыру. | | дыбыстарды дұрыс  айта білуге үйрету.  Ойыншықтардың  атын атауға үйрету.  Сұрақ – жауап әдісін  көбірек қолдану. | | | адамдардың  баспаналары киіз үй,  пәтер, т.с.с олардың  айырмашылықтары  мен таныстыру, өзінің  мекен жайын үйрету. | |
|  | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту **«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипаттамасын айтып үйрету. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |  | |
|  | | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы«Гүлдер. Қағаздан біріктіру»  Мақсаты: өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру | | |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  «Күзгі киім».  Мақсаты: күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылды ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. | | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. | | Торғайларды бақылау  Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін,  «Шиық, шиық» еттің шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын  Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,  Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!  Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)  Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)  Ал басының түсі қандай? (Сұр)  Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)  Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)  Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)  Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)  Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | Торғайларды бақылау  Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін,  «Шиық, шиық» еттің шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын  Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,  Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!  Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)  Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)  Ал басының түсі қандай? (Сұр)  Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)  Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)  Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)  Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)  Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | | | Көгершіндерді (кептерлер)  Мақсаты:  құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз:  Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  Қандай құстар алаңға келіп қонады?  Олар қайда тіршілік етеді?  Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?  Оларды кім қоректендіреді?  Көгершіндер қайда мекендейді?  Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.  Зерттеу қызметі  Кептер мен торғайды салыстыру  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  балаларды жүкіруге үйрету;  құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау  Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».  Мақсаты:  Допты нысанаға лақтыру;  Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Ата –аналарға ұсыныс  Балалрға үйде көңіл бөлу: | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Мықты болып өсеміз» (01.11 – 05.11. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  01.11.2021 | Сейсенбі  02.11.2021 | Сәрсенбі  03.11.2021 | | | Бейсенбі  04.11.2021 | Жұма  05.11.2021 | |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны – пазл:  «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  балаларға ұсақ суреттерден  бір мазмұнды сурет  құрастыруды үйрету, тіл  байлы-ғын, ой-өрісін  дамыту, әр түрлі мазмұнды  суреттер құрастыруға деген  балалар-дың  қызығушылығын арт-тыру.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны  «Спорт-лото»  Мақсаты:  балаларға спорт  түрлерін үйрету,  олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу;спортқа деген  қызығушылығын  арттыру | Үстел үсті ойыны  «Ойна да үйрен»  Мақсаты:  балалардың түстер,  геометриялық пішін-  дер туралы білімде-  рін жетілдіру, бала-  ның тілін, ойын дамыту | | | Үстел үсті ойыны  «Көкөністер-жемістер  лотосы»  Мақсаты:  жемістер мен көкөніс-  тердің бақта және бақша-  да өсетіні туралы түсі-  ніктерін кеңейту. Олар-  дың аталуын, бір-бірінен  айырмашылығын, адам  денсаулығына маңызын  білу. | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  балалардың  ойлау қабілетін  дамыту. Берілген  картиналар  тотамасынан адам  денсаулығына  пайдалысын атап,  көрсету | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Жұбын тап» Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту. | «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға үйрету. | «Менің отбасым»  картиналар  топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: өз жанұясы  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы  есте сақтау қабілетін,  қарым-қатынас  дағдыларын дамыту. | | | «Қайсысы көп, тез  белгіле» дид ойыны  Мақсаты: баланың  ойлау қабілетін  арттыру | Сөздік ойын  «Көзіңді жұмып,  қолығмен анықта»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Менің арманым» (түпкі оймен сурет салу)  Мақсаты: сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай, суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдауды үйрету; эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі.» Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ртін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің аспа түрін жазу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау» (9,10 сандар) Мақсаты: балаларға айналасындағы заттарды санауды меңгерту, 1-ден 10-ға дейін реттік санауды, 9,10 сандарының жазылуын үйрету. танымдық қабілеттерін дамыту арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар.»  Мақсаты: қарапайым көркем образдарды жасау,образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ойын және мінез. М дыбысы және әрпі.»  Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білуді үйрету; балаларды дұрыс қозғалуға, сақтануға қалыптастыру; | | | Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз»  Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрауға баулу. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша!»  Мақсаты: табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атап таныстыру. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану, өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуды үйрету; өзәнің шығармашылықжұмысының нәтижесінсипаттау және бағалауды дамыту; жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Алтын балық»  Мақсаты: балалардың балықтар туралы түсініктерін молайту. Тірі табиғаттың әсемдігін сезіндіру, табиғатты қорғай білуге баулу, әртүрлі заттармен, пішіндермен балық жасату, балалардың саусақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Жүрегімде жақсылық.»  Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов  Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып, балаларда сұрақ-жауап арқылы диалогке тарту; әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыру; табиғатты сүйюге тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Киіну: серуенге шығу | | | | | | | |
|  | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  Мақсаты:  құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз:  Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  Қандай құстар алаңға келіп қонады?  Олар қайда тіршілік етеді?  Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?  Оларды кім қоректендіреді?  Көгершіндер қайда мекендейді?  Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.  Зерттеу қызметі  Кептер мен торғайды салыстыру  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  балаларды жүкіруге үйрету;  зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау  Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».  Мақсаты:  Допты нысанаға лақтыру;  Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін  Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан  Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің  Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.  Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.  Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)  Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)  Қалада тағы қандай ағаштар өседі?  Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)  Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)  Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)  Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)  Еңбек  Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау  Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру  Мақал-мәтел  Аяламасаң ағаш та аспандап өспес  Орман ел дәулеті, жер сәулеті. | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін  Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан  Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің  Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.  Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.  .  Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)  Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)  Қалада тағы қандай ағаштар өседі?  Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)  Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)  Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)  Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру  Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту  Еңбек  Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау  Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | | | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Бақылау барысы  Көркем сөз А. Сәрсеков  Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді  Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты  Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді  Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты  Бейне тентек баладай  Ойран-асыр салады  Алма бағын жағалай  Алмаларын қағады  Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:  Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  Неліктен?  Жұмбақ шешу:  Қар да емес, мұз да емес,  Ағаштар күміс жамылған (қырау)  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:«Бәйге»  Мақсаты:  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Бақылау барысы  Көркем сөз А. Сәрсеков  Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді  Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты  Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді  Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты  Бейне тентек баладай  Ойран-асыр салады  Алма бағын жағалай  Алмаларын қағады  Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:  Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  Неліктен?  Жұмбақ шешу:  Қар да емес, мұз да емес,  Ағаштар күміс жамылған (қырау)  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:«Бәйге»  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыру. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлемеу. Қасықты дұрыс ұстау. Нан қоқымын шашпау | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қызыл Телпек» ертегісін әңгімелеп беру. | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Үстел үсті театры  «Менің көшем»  тақырыбы  бойынша сюжетті  картиналар  құрастыру. | Сюжеттік-рөлдік  ойын:  «Балабақша».  Мақсаты: баланың  сөздік қорын  байыту.. | Ойын – жаттығу  «Қуыршықты  жуындыр».  Мақсаты: балаларды  ептілікке,  шапшаңдыққа баулу | | | Ойын «Кімнің заттары?»  Мақсаты: суретті  кітапшаларды бояу | «Алтын күз» ертеңгілік  Мақсаты: табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту; күз мезгілінің берекелі екенін айтып, түсінік беру, ойлау қабілетін дамыту;  балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | |
|  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы : «Шырпы қораптарынан машина жасау»  Мақсаты: пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру |  | |
| Дидактикалық ойын:  «Әңгіме құрастыр»  Сурет бойынша сөйлем  құрауға,  байланыстырып  сөйлеуге үйрету. | кеңістікті  бағдарлау  дағдыларын  үйрету; | ермексазды  бірнеше бөлікке  бөліп, есу тәсілі  арқылы затты  құрастырып  мүсіндеуге үйрету. | | | Көп», «аз», «бі-реу»  деген ұғымдар-мен  таныстыру. «Бір»де-ген  ұғымның бір ғана заттың  санын ғана емес, соны-мен  қатар бүтін бір топтың  жиынтығын да біл-  діретіндігін үйрету. | тілұстарту  жаттығуын жүргізу:  Үз, үз, үз  Келді бізге Күз  Ақ, ақ ақ  Түсті талдан жапырақ  Ыр, ыр, ыр  Құйды қатты жаңбыр | |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту **«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, сөздік қорын молайту. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  Мақсаты:  құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз:  Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  Қандай құстар алаңға келіп қонады?  Олар қайда тіршілік етеді?  Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?  Оларды кім қоректендіреді?  Көгершіндер қайда мекендейді?  Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.  Зерттеу қызметі  Кептер мен торғайды салыстыру  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  балаларды жүкіруге үйрету;  зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау  Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».  Мақсаты:  Допты нысанаға лақтыру;  Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін  Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан  Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің  Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.  Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.  Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)  Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)  Қалада тағы қандай ағаштар өседі?  Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)  Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)  Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)  Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)  Еңбек  Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау  Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру  Мақал-мәтел  Аяламасаң ағаш та аспандап өспес  Орман ел дәулеті, жер сәулеті. | | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін  Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан  Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің  Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.  Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.  .  Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)  Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)  Қалада тағы қандай ағаштар өседі?  Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)  Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)  Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)  Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру  Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту  Еңбек  Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау  Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Бақылау барысы  Көркем сөз А. Сәрсеков  Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді  Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты  Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді  Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты  Бейне тентек баладай  Ойран-асыр салады  Алма бағын жағалай  Алмаларын қағады  Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:  Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  Неліктен?  Жұмбақ шешу:  Қар да емес, мұз да емес,  Ағаштар күміс жамылған (қырау)  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:«Бәйге»  Мақсаты:  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | | | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Бақылау барысы  Көркем сөз А. Сәрсеков  Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді  Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты  Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді  Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты  Бейне тентек баладай  Ойран-асыр салады  Алма бағын жағалай  Алмаларын қағады  Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:  Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  Неліктен?  Жұмбақ шешу:  Қар да емес, мұз да емес,  Ағаштар күміс жамылған (қырау)  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:«Бәйге»  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата –аналарға ұсыныс  Балалрға үйде көңіл бөлу: | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Құстармен жануарлардың күздегі өзгеруі» **(**08.11 – 12.11. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  08.11.2021 | Сейсенбі  09.11.2021 | | Сәрсенбі  10.11.2021 | Бейсенбі  11.11.2021 | | Жұма  12.11.2021 |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Достарына  көмектесу туралы  әңгімелесу.  Мақсаты:  достарымен дұрыс  қарым-қатынас  жасауға бір-біріне  деген достықты  әңгімелеу.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны  «Жемістерді  құрастыр»  Мақсаты: жемістерді  ажырата білуге  үйрету, ойлау  қабілетін дамыту | | «Менің достарым»  картиналар топтамасынан  суреттер құрастыру.  Мақсаты: өз достары  туралы әңгімелеуге  үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | Достарға көмектесу  туралы әңгімелесу.  Мақсаты: достарына  көмектесуге,  достарымен тату болуға  тәрбиелеу. | | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-  кіші ұғымдарын  бекіту. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)рет  қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Кім зейінді?»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға  үйрету.Ойлау қабілетін  дамыту | «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту. | | «Менің балабақшам»  картиналар  топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: ойын  арқылы есте сақтау  қабілетін, қарым-  қатынас дағдыларын  дамыту. | Сөздік ойын  «Көзіңді жұмып,  қолымен анықта»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | | Досқа көмектесу  туралы әңгімелесу.  Мақсаты: топтағы  достарына  көмектесуге және  кішіпейілдікке  тәрбиелеу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Ертегідегі құстар» (акварель бояумен) Мақсаты: құстар туралы білімдерін жетілдіру; құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру; құстарға деген қамқолық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  2.Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы және әрпі.  Мақсаты: сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын»  Мақсаты: балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санауды, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін табуды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу..  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе»  Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету; есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру, ептіліктерін түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, үй жануарларына күтім жасауға қамқорлық болуға тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен əрпі»Мақсаты: сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау, Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, əңгіме құрастыруға дағдыландыру.. Жазу жолына Қ əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қызыл кітапқа еңгізілген Қазақстан жануарлары»  Мақсаты: балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру, оларды қорғау жоларымен таныстыру, өз елінің жануарлары, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, оларды қорғау үшінадамдардың не істеу керектігі жөніндегі білімдерін дамыту; туған жерінің табиғатына деген жауапкешілік сезімдерін арттыру, жануарларға қайырымды болуға тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:«Қанаттылар тіршілігі»  Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрауға баулу. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Нан – ел байлығы»  Мақсаты: нан - өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту; жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру; өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту; диқаншылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Мал қорасында.»  Мақсаты: жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түрін, пропорциясын заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды суға, аспанға жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратады.»  Мақсаты: балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы ұғындыру.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рахым Тышқанбаев  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?  Мақсаты: денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Бақылау барысы  Көркем сөз С. Оспанов  Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім  Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы  Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,  Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.  Балаларға сұрақтар:  Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)  Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)  Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?  Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)  Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?  Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Бақылау барысы  Көркем сөз С. Оспанов  Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім  Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы  Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,  Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.  Балаларға сұрақтар:  Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)  Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)  Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?  Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)  Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?  Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын:  «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру  Мақал-мәтел.  Жалғыз ағаш орман болмас  Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды. | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ж. Смақов  Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды  Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді  Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:«Бір, екі, үш-жүкір!»  Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ж. Смақов  Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды  Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді  Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:«Бір, екі, үш-жүгір!»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!  Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.  Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)  Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.  Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.  Еңбек  Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қызыл Телпек» ертегісін әңгімелеп беру. | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | «Менің достарым»  тақырыбы бойынша  сюжетті картиналар  қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Балабақша».  Мақсаты: ірі құрылыс  материалдарымен және  конструкторлармен  ойындар. | | Ойын – жаттығу  «Таза жүргім  келеді».  Мақсаты: баланы  тазалыққа баулу | Ойын «Кім зейінді?»  Мақсаты: заттарды  топтастырып аттарын  атап үйрену | | Сюжеттік  ойыншықтармен  ойындар,  Мақсаты: оқылған  ертегіні әңгімелеуге  үйрету  айту |
|  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы «Сандықша»  Мақсаты: пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету | |  |
| күз айларын  қайталату | әртүрлі  пішіндегі элементтерді  орналас-тыра білуге  үйрету. Ермексазды  алақан арасына салып  есуді, алақан арасына  салып домалақтау тәсілін  үйрету. | | Балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санауды | сөздегі  дауысты, дауыссыз  дыбыстарды таза,  анық айтға үйрету. | | денсаулық  үшін гигиеналық  шаралардың  мағыздылығы туралы  түсіндіру.Оңға, солға,тұруды үйрету. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Бақылау барысы  Көркем сөз С. Оспанов  Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім  Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы  Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,  Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.  Балаларға сұрақтар:  Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)  Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)  Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?  Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)  Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?  Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Бақылау барысы  Көркем сөз С. Оспанов  Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім  Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы  Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,  Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.  Балаларға сұрақтар:  Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)  Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)  Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?  Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)  Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?  Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын:  «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру  Мақал-мәтел.  Жалғыз ағаш орман болмас  Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ж. Смақов  Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды  Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді  Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:«Бір, екі, үш-жүкір!»  Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ж. Смақов  Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды  Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді  Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:«Бір, екі, үш-жүгір!»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!  Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.  Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)  Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.  Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.  Еңбек  Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Ата –аналарға ұсыныс  Балалрға үйде көңіл бөлу: |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Алтын дән» (15.11 – 20.11. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  15.11.2021 | Сейсенбі  16.11.2021 | Сәрсенбі  17.11.2021 | Бейсенбі  18.11.2021 | Жұма  19.11.2021 |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жеке бас гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.Ой-өрісін дамыту. Адамгершілікке, адалдыққа, ұйымшылдыққа және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. балабақшадағы сүйікті ойыншықтыры туралы жеке әңгімелесу, «ойыншықтар бізде қонақта» ойындарын ұйымдастыру. | | | | |
| «Менің сүйікті  ойыншығым»  әңгімелесу.  Мақсаты: сүйікті  ойыншықтары  жайлы әңгімелей  білуге үйрету.  Гимн орындау | Үстел үсті ойыны –  «Ойыншықтар бізде  қонақта»  Мақсаты: ойыншықты  ұқыпты таза ұстауға  үйрету» | «Менің ойыншықтарым»  картиналар топтамасынан  суреттер қарастыру.  Мақсаты: ойын арқылы  есте сақтау қабілетін  дамыту. | Ойыншықтыр неден  жасалған? әңгімелесу  Мақсаты:  ойыншықтардың неден  жасалғаны туралы  түсініктерін кеңейту. | Сөздік ойын «Әрі  қарай жалғастыр»  Мақсаты: аласа-биік, үлкен-кіші  ұғымдарын  бекіту. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру 1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4  – б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 –б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу.  Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Мен  бастаймын, сен  аяқта»  Мақсаты: жаттаған  тақпақтарды еске  түсіру,есте сақтау  қабілетін дамыту | Үстел-үсті ойыны  «Сыңарын табу»  Мақсаты: заттың  суретін дұрыс ретімен  қоюға  дағдыландыру, | Үстел үсті ойын: «Менің  сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: сурет  бойынша әңгімелеу  арқылы баланың тілін  дамыту | Суретпен жұмыс:  «Ойыншықтар әлемі»  әңгімелесу  Мақсаты:  байланыстырып  сөйлеу арқылы  баланың тілін дамыту | Үстел үсті ойын:  «Топтастыра біл»  Мақсты: ойын  арқылы ойлау  қабілетін  дамыту,ойынға  қызығушылығын  дамыту |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Астық жинау» (акварель бояумен)  Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету; өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру; шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: сөздегі дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау, Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, əңгіме құрастыруға дағдыландыру. Жазу жолына Қ əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Мен айналаны танып-білемін. Апта күндері» Мақсаты: балалардың айналаны танып-білу, апта күндерінің реті туралы білімдерін бекіту,логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру, алғырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: тиін, тиіннің тіршілік туралы түсінік беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңістеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту; ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен əрпі Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу, Сөз, сөйлем сызбасын құру туралы түсініктерін кеңейту; Ұ əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Ауа қасиеттері»  Мақсаты: балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу; ойлау белсенділіктерін арттыру, қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Сөйлем түрлері.» (хабарлы, лепті, сұраулы)  Мақсаты: сөйлем түрлерінажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту, табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан.  Мақсаты: заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Алтын балық»  Мақсаты: балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты: «сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө.Тұрманжанов  Мақсаты: өлеңді оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, диалогты сөйлесуге үйрету, бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақта  Бақылау барысы  Көркем сөз  Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!  Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.  Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)  Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.  Еңбек  Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | Итті бақылау  Мақсаты:  жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Ей, адамдар, адамдар!  Айналаға қараңдар,  Зардап шегіп жатпасын,  Аш үйіңнің қақпасын,  Жануарлар қорғансыз,  Далада қалып қоймасын.  Балаларға сұрақтар.  Иттің тұратын орны қалай аталады?  Иттің сүйікті тамағы не?  Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?  Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.  Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;  Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.  Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. | Итті бақылау  Мақсаты:  жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Ей, адамдар, адамдар!  Айналаға қараңдар,  Зардап шегіп жатпасын,  Аш үйіңнің қақпасын,  Жануарлар қорғансыз,  Далада қалып қоймасын.  Балаларға сұрақтар.  Иттің тұратын орны қалай аталады?  Иттің сүйікті тамағы не?  Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?  Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.  Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;  Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.  Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. | Суды бақылау  Мақсаты: күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Бақылау барысы.  Балаларға сұрақтар.  Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?  Судың көлемі (қалпы) болама?  Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?  Суды аязға шығарса не болады?  Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.  Зерттеу жұмысы.  Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.  Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою.  Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі.  Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады).  Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау.  Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: Еңбектеу.  Мақсаты:  қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;  Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу. | Суды бақылау  Мақсаты: күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Бақылау барысы.  Балаларға сұрақтар.  Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?  Судың көлемі (қалпы) болама?  Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?  Суды аязға шығарса не болады?  Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.  Зерттеу жұмысы.  Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.  Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою.  Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі.  Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады).  Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау.  Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: Еңбектеу.  Мақсаты:  қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;  Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қызыл Телпек» ертегісін әңгімелеп беру. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Дидактикалық ойын: «Атын ата»  Мақсаты: сюжетті  картиналар қарастыру  арқылы ойлау қабілетін  дамыту | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Емхана»  Мақсаты:  мамандық иелерінің  қызметімен  таныстыру | Ойын – жаттығу  «Қуыршықты  жуындыр»  Мақсаты:  тазалыққа, ұқыпты  болуға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қайсысын  қалар едің?  Мақсаты: ойыншықтаға  қызығушылығын  арттыру Вариативтік  компонент «Сиқырлы  саусақтар» | Сюжеттік  ойыншықтармен  ойындар, ертегі  оқып беру  Мақсаты: ертегінің  мағнасын түсіндіру  және ертегіге  қызығушылығын  арттыру |
|  |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы ««Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс»  Мақсаты: балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету |  |
| сөздегі  дауысты, дауыссыз  дыбыстарды таза, анық  айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын:  «Қуыршақты киіндір»  ойынын ойнату  арқылы, қуыршақты  киіндірумен қатар  далада жылдың қай  мезгілі екенін  түсіндіру. | қарындашпен  штрихтарды біркелкі  сызуға үйрету | Дидактикалық ойын:  «Сәйкес түспен боя»  Кеңістікті  бағдарлауға үйрету. | «Менің  туыстарым»  тақырыбында  әңгімелесу. Туыс,  туысқан ұғымы  жайлы түсінік бере  отырып, туыстарға  деген сыйластық  қарым-қатынасқа  үйрету. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту «Менің  туыстарым»  тақырыбында  әңгімелесу. Туыс,  туысқан ұғымы  жайлы түсінік бере  отырып, туыстарға  деген сыйластық  қарым-қатынасқа  үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
|  | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақта  Бақылау барысы  Көркем сөз  Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!  Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.  Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)  Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.  Еңбек  Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | Итті бақылау  Мақсаты:  жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Ей, адамдар, адамдар!  Айналаға қараңдар,  Зардап шегіп жатпасын,  Аш үйіңнің қақпасын,  Жануарлар қорғансыз,  Далада қалып қоймасын.  Балаларға сұрақтар.  Иттің тұратын орны қалай аталады?  Иттің сүйікті тамағы не?  Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?  Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.  Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;  Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.  Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. | Итті бақылау  Мақсаты:  жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Ей, адамдар, адамдар!  Айналаға қараңдар,  Зардап шегіп жатпасын,  Аш үйіңнің қақпасын,  Жануарлар қорғансыз,  Далада қалып қоймасын.  Балаларға сұрақтар.  Иттің тұратын орны қалай аталады?  Иттің сүйікті тамағы не?  Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?  Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.  Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;  Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.  Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. | Суды бақылау  Мақсаты: күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Бақылау барысы.  Балаларға сұрақтар.  Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?  Судың көлемі (қалпы) болама?  Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?  Суды аязға шығарса не болады?  Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.  Зерттеу жұмысы.  Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.  Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою.  Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі.  Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады).  Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау.  Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: Еңбектеу.  Мақсаты:  қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;  Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу. | Суды бақылау  Мақсаты: күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Бақылау барысы.  Балаларға сұрақтар.  Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?  Судың көлемі (қалпы) болама?  Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?  Суды аязға шығарса не болады?  Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.  Зерттеу жұмысы.  Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.  Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою.  Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі.  Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады).  Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау.  Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: Еңбектеу.  Мақсаты:  қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;  Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата –аналарға ұсыныс  Балалрға үйде көңіл бөлу: |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Біз елімізбен мақтанамыз» (22.11 – 26.11. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  22.11.2021 | | Сейсенбі  23.11.2021 | Сәрсенбі  24.11.2021 | Бейсенбі  25.11.2021 | Жұма  26.11.2021 |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Дидактикалық  ойын:«Лото»  Мақсаты: кеңісті  бағдарлай білу  шеберліктерін  шыңдау.  Гимн орындау | | Ойын: «Суреттерді  құрастыр»  Мақсаты: жиһаздар  суретін дұрыс  орналатыруға  үйрету, ойлау  қабілетін дамыту. | «Таныс пішіндер  доминосы»  Мақсаты: геометриялық  пішіндер жайлы  білімдерін бекіту; көп  заттың ішінен біреуін  таңдауға жаттықтыру. | Саусақ ойыны «Бес саусақ»  Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек  таңдау»  Мақсаты: сандардың  реттік қатарын есте  сақтауға дағдыландыру | «Сиқырлы  суреттер» ойыны.  Мақсаты:  балаларды жеміс  түрлерімен  таныстыру. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары  көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға  бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу.  2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8)рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу.  Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Үстел үсті ойын:  «Топ бөлмелерін  ата»  Мақсаты:балалардың ойлау  қабілетін дамыту | | Үстел үсті ойын: «Бұл  не?»  Мақсаты:балаларды заттардың  атын атай білуге  үйрету. | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: балалардың  ойлау қабілетін  дамыту | Үстел үсті ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  үлкендерге құрмет  көрсетуге үйрету. | Сөздік ойын:  «Сөз ойла, тез  ойла»  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (акварель бояумен) Мақсаты: байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту; туған жердің көрінісін қағазға түсе білуге үйрету; өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімдерін ояту; жұмысты таза, ұқыпты жасауға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен əрпі  Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу, Сөз, сөйлем сызбасын құру туралы түсініктерін кеңейту; Ұ əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  2. Математика негіздері  Тақырыбы: «Құрлысшы боламын. 10-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау дағдысын дамыту; 1-ден 10-ға дейінгі сандарды, олрдың таңбалауын, құрамын қайталау, білімдерін бекіту, бақылау. 10 көлемінде реттік санауға үйрету. Алдыңғы, кейінгі ұғымдарын түсіндіру. Сандардың құрамына байланысты алған білімдерін бекітіп, білім және білік дағдыларын қалыптастыру; баланың тілін, ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, өздігінен жұмыс істей білуге дағдыландыру; көзімен көргенін есіне сақтауға, шығамашылық еңбек ете білуге, алғырлыққа, тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Жүйрік ат»  Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу; мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту; бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен жəне кіші бейнелер. І дыбысы мен əрпі» Мақсаты: сөз, сөйлем сызбасын құруды, І əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Таза жазу дағдыларын меңгерту  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қазақстандағы мекендейтін жануарлар»  Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру; балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» М. Төрежанов  Мақсаты: ертегі мазмұнын айтуға үйрету, балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің өлкем»  Мақсаты: туған өлкеге деген түсініктерін дамыту. Ескерткіштер, көшелер, мемлекеттік мекемелер туралы әңгімелеу. Көпшілік орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. ҚР-ның жетістіктері, туған өлке түсініктерін одан әрі кеңейте түсу. Туған өлке табиғатының ерекшеліктері (далалар, ормандар, көлдер, теңіздер т.б.) түсініктерін қалыптастыру. Туған елге, жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Тауыс»  Мақсаты: бірнеше бөліктерінен тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаптап қию бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»  Мақсаты: балалардың достық туралы ұғымын еңейту және нақтылау. Достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Тұсау кесу»  Мақсаты: балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру; сөздік қорын молайту; әдеп-ғұрып, салт-дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы:«Тамақтану мәдениті»  Мақсаты: «тамақтану» түсінігініңмаңызын ашу; бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар:  Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар:  Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қызыл Телпек» ертегісін әңгімелеп беру. | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Үстел үсті театры  «Жиһаздар»  Мақсаты: жиһаздар  бойынша сюжетті  картиналар  құрастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын: «Кім зейінді?»  Мақсаты: заттарды  топтастырып аттарын  атап үйрену анықтау). | Сюжеттік ойыншықтармен  ойындар, ертегі оқып беру |
|  |  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагог жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы «Рамкалар жасау»  Мақсаты: балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру |  |
| ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтқызу.  Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды анық айтқызу. | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»  ойын шарты бойынша  себеттің айналасын  жемістер мен  көкөністер араласып  жатады. Себетке тек  жемістерді жинап салу  керек.балаларға  жемістер мен  көкөністерді ажырата  білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс айтуға жетілдіру. | 1-ден 10-ға  дейін тура және кері  санауға үйрету. Есте  сақтау, танымдық  қабілеттерін арттыру.. | қылқаламмен сурет  салу әдісін үйрету.  Шығармашылық  қабілеттері мен  қиялдарын дамыту. |
|  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту **«Не жоқ?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар:  Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар:  Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету  Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға балалармен «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру. |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің сүікті ауылым» (29.11 – 03.12. 2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.11.2021 | | Сейсенбі  30.11.2021 | Сәрсенбі  01.12.2021 | Бейсенбі  02.12.2021 | Жұма  03.12.2021 |
|
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  Гимн орындау | | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары»,  «Пирамида». |  | Саусақ ойыны «Бес саусақ» | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Жұбын тап»  Мақсаты:  геометриялық  пішіндерді ажыратуға,  салыстыруға  жаттықтыру, ойлау  қабілеттерін дамыту | | «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: заттарды  белгілі бір қасиеттері  бойынша салыстыруға,  топтастыруға үйрету. |  | Үстел үсті ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты:  үлкендерге құрмет  көрсетуге үйрету. | Сөздік ойын:  «Сөз ойла, тез  ойла»  Мақсаты:  балалардың ойлау  қабілетін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Ата-анама арналған тосын сый» Мақсаты:түрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу; эстетикалық талғамдарын дамыту; жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен жəне кіші бейнелер. І дыбысы мен əрпі» Мақсаты: сөз, сөйлем сызбасын құруды, І əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Таза жазу дағдыларын меңгерту  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше,ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде» Мақсаты: балаларға уақыт кезеңдері, тәулік ұзақтығы туралы білімдерін бекіту арқылы, зейінін, ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тон киген Айсұлу»  Мақсаты: табақтағы бауырсақтарды домалақтау тәсілімен мүсіндеп дұрыс орналастырып қоюды үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |  | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстаным»  Мақсаты: жас ұрпақты Отанын сүйюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай-қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту; Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата-бабаларымыздың өнеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы балаларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге дамыту; патриоттық сезімге тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: ұжымдық жұмыс құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруға үйрету; балабақашаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынанбалабақшаны құрастыруға шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Түскиіз жасаймыз» Мақсаты: балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету; балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру; шыдамдылықпен тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Менің кішкентай достарым.»  Мақсаты: «қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Нұрлан Қалқа  Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашу; балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге туған жерін, Отанын сүюге елді қорғауға баулу; имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге боларлық сөздерді үйрете отырып тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман.  Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. | | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман.  Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек. |  | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.*.*  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу*.*  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қызыл Телпек» ертегісін әңгімелеп беру. | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Үстел үсті театры  «Менің отбасым»  тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар  қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. |  | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  адамдарының заттарын табу. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры |
|  |  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагог жоспары бойынша) |  | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы «Шырша»  Мақсаты: пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру |  |
| күз мезгілі  жайлы әңгімелету | | күз  ерекшелігін  әңгімелету |  | тәулік бөліктері туралы əңгімелету. | тілдер мерекесі жайында әңгімелесу. |
|  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
|  | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман.  Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Күзде жауын. Бұлт. Тұман.  Тапталады табанға,  Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).  Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  ептіліктерін дамыту.  Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек. | |  | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.*.*  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу*.*  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға балалармен «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |  | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру. |

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: **«**Нұрсұлтан - Отанымыздың жүрегі» (06.12 - 10.12.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.12.2021ж | Сейсенбі  07.12.2021ж | | Сәрсенбі  08.12.2021ж | Бейсенбі  09.12.2021ж | Жұма  10.12.2021ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Туған өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Үстел үсті ойындар:  Сенде не бар?  Мақсаты: сұрақты  түсініп затты дұрыс  атап, жауап беруге  үйрету.  Гимн орындау | Үстел үсті ойындар:  Кім көп сөз айтады?  Мақсаты: өткен  сөздерді пысықтау,  логикалық ойлау  қабілетін дамыту | | Үстел үсті ойындар:  Бұл үйде кімдер тұрады?  Мақсаты: балалардың  сөздік қорын арттыру,  есте сақтау.. | Үстел үсті ойындар:  Жоғалған затты тап?  Мақсаты: балалардың  ойлау қабілетін  арттыру. | Үстел үсті  ойындар:«Бұл  не?»  Мақсаты:балаларды  заттардың атын  атай білуге  үйрету |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып, 6-8 рет қайталау.  Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  6-8рет қайталау.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(6-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған  жауын тырсылын жасайды)  Астан-кестен жауатын  Өткiншi ендi бiз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтiредi)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:  Батам, батам батбасын  Батам жерде жатпасын  Осы отырған біздерді  Бір құдайым сақтасын аумин | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| “Астанаға саяхат”  Мақсаты:  қызығушылқтарын ояту  Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!-  біз кеттік жүрісті біз үдеттік. | «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | «Үйдің есігін жабайық»  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты: сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін  тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қазақстан-мақтанышым!»  Мақсаты: туған ел, қалалар және Мемлекеттік рәміздер туралы, туған жер табиғаты туралы білімдерін бекіту. Өз ойымен, шығамашылық қиялмен сурет салуға үйрету; дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістер арқылы, қылқаламмен немесе басқа құралдармен бояу түрлерін дұрыс қолданып, сурет салуды дағдыландыру; тілдерін дамыту, ұсақ саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру; балалардың туған жерге,елге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін және ҚР рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу  2.Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мекені – жер.  Е дыбысы мен əрпі». Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері мен əрпін ажыратып, дұрыс дыбыстау сызығын сақтап,. жазу жолында Е. К əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «10-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру олардың реттік номерін анықтау.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Аққала соққан бала»  Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру; есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ұқыпшылыққа тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: ««Мекені – жер.Е дыбысы мен əрпі».  Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері мен əрпін ажыратып, дұрыс дыбыстау сызығын сақтап,. жазу жолында Е. К əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балықтар»  Мақсаты: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру, балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру; туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру, балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту; табиғатты сүйюге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:«Тәуелсіз елім Қазақстан»  Мақсаты: баланың туған жері, елі туралы білімдерін кеңейту. Осы қиын, жылдары елінің азаттығын, еркіндігін аңсаған ұлт зиялыларына деген құрметті дамыту; болашақта ел азаматы атынннннна лайықты болуға тәрбиелеу, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру..  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Мен тұратын қала»  Мақсаты: өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету; өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Домбыра»  Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету, үлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады»  Мақсаты: «татылық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру; жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; татулыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»  Мақсаты: өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Мен үйдемін» 1-бөлім  Мақсаты: балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; өмірлеріне қауіпті келенсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстауға болады, қандай заттарды ұстауға болмайтындығы жөнінде дағдыларынқалыптастыру; үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілікке тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Бақшаны бақылау  Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Бақшаны бақылау  Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)  неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар*?* (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)  Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)  Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)  Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)  Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Өгіз бен есек  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру. | | Түлкіні алдаған қаз  ертегісін оқып беру. | Жалқау мысық  ертегісін оқып беру. | Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.  Денсаулық  - ол  күлуің, көңіл-күйің  жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай  жерің   ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин. | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Балаларға «Менің  қалам» тақырыбы  бойынша  сюжетті картиналар  құрастыру. | | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Адамда жүрек – біреу ғана  Мақсаты: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру. | Сюжеттік  ойыншықтармен  ойындар,  Мақсаты: оқылған  ертегіні әңгімелеуге  үйрету |
|  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс»  Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау |  |
|  | «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету. | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»  құрастыру арқылы  геометриялық  фигураларды  үйрету.Есте сақтау  қабелеттерін арттыру |
|  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Үй жануарлары.                    Мақсаты:Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу.Осы жануарлардың  адамға  пайдасы  диалог түрінде  сөйлесу.Балаларды үй жануарларын  сүюге  қамқорлық   жасауға  үйрету. Балалардың  ойын  дамыту, сөздік  қорын  молайту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
|  | Бақшаны бақылау  Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | | Бақшаны бақылау  Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса-жаусын ақша қар.  Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)  өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)  бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)  Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)  неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар*?* (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)  Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)  Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)  Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)  Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)  Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер | Ата аналармен  балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке  туралы  әңгімелесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: **«**Дәстүр мен фольклор» (13.12 - 17.12.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.12.2021ж | Сейсенбі  14.12.2021ж | Сәрсенбі  15.12.2021ж | Бейсенбі  16.12.2021ж | Жұма  17.12.2021ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дәстүр мен фольклортуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| «Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.  Гимн орындау | Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: кеңісті бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. | Үстел үсті ойыны Мозайка  Мақсаты: балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | 16 желтоқсан тәуелсіздік күні |  |
| Жаттығулар кешені: /жіппен/  1. Жүру бір-бірінің соңынан қолды белде ұстап аяқтың ұшымен жүру.(6-8 рет)  2. Қол желкеде өкшемен жүру.(6-8 рет)  3. Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қайшы жаттығуы. .(6-8 рет)  4. Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол белде оңға, солға иілу.(6-8 рет)  5. Бастапқы қалып.қолда жіп, аяқтың арасы ашық қолды алға созып, аяқтың ұшына тигізу .(6-8 рет)  6. Бастапқы қалып: қолда жіп, .жоғары көтеріп, оңға солға иілу.(6-8 рет)  7. Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екi қолымен қанат жасап ұшады)  Түлкi болып қашамыз, қашамыз  (Бiр орындарында тұрып жүгiредi)  Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,  Орнымызға қонамыз (Бәрi орындарына отырады).  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын.  Қайда барсаң алдыңда,  Жарқыраған жол болсын! | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Достық көмек» ойыны  Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: сүйікті қаласы туралы әңгімелеу | «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» (акварель бояумен) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен əрпі» Мақсаты: сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қоюды үйрету. Жазу жолының сызығын сақтап, Ү əрпін таза, әдемі жазуға дағдыландыру .  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Достарыммен бірег үйренемін. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру/теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету; мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту; өнерді бағалай білуге тәрбиелеу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  4.Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен əрпі» Мақсаты: сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қоюды үйрету. Жазу жолының сызығын сақтап, Ү əрпін таза, әдемі жазуға дағдыландыру .  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?»  Мақсаты: балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту; Жануарлардың жанды табиғат бөлігі туралы мағлұматтар беру;Табиғатты,жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеу |  |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: *аула* қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.*  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру |  |  |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Жарқанат неге түнде ұшады?  Тышқандар  ертегісін оқып беру. | Қасқыр мен қозы  Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Қарлығаш пен шөже торғай  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |  |  |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  Мақсаты: оқылған ертегіні әңгімелеуге үйрету | Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара «Тәуелсіздік – ел тірегі»  **Мақсаты:** балаларға тәуелсіз мемлекет туралы түсінік беру ; Отанға деген сүйспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасының мемлекетік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, Отан туралы тақпақ; балалардың тіл байлығын ой-өрісін, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Елімізді, жерімізді қадірлеуге, сүюге тәрбиелеу. |  |  |
|  |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) |  |  |
| Тауелсіздіктің 30 жылдығына араналған тақпақ жаттау | Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»  құрастыру арқылы геометриялық фигураларды үйрету.Есте сақтау қабелеттерін арттыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға қалыпқа келтіру |  |  |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: Көңілді  гномдар.                         Мақсаты:Апта күндерін  рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең  деген   ұғымдары   туралы   білімдерін  кеңейту.Балалардың логикалық  ойларын , зейінін,тіл  байлығын дамыту. |  |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: *аула* қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.*  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |  |  |

Өтпелі тақырып: *«*Жыл мезгілі. Қыс»

Тақырыпша: **«**Қош келдің, Жаңа жыл!» (20.12 - 24.12. 2021 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.12.2021ж | Сейсенбі  21.12.2021ж | Сәрсенбі  22.12.2021ж | | Бейсенбі  23.12.2021ж | Жұма  24.12.2021ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жыл мезгілі. Қыс жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Сиқырлы суреттер» ойыны. Мақсаты: балалардың өзі тұратын қаласының мәдени орындарының суреттерімен таныстыру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту .  Гимн орындау | Үстел үсті ойын: « Бір сөзбен ата  Мақсаты: берілген суреттерді топтастыра білу және қалай аталатынын айту | «Дидактикалық ойын:  «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » | | Дидактикалық ойын: «Президент саябағы»  Көрнекілігі: Нұр Сұлтан қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Президент саябағы | Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; |
| Жаттығулар кешені (жіппен )  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. 5-6 рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. 6 рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5-6 рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3 – 4 рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын! | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Үстел үсті ойын:  «Дұрыс таба біл»  Мақсаты: үлкендерге құрмет көрсетуге үйрету | Сергіту сәті:  «Біз гүлдерше өсеміз»  Жапырағы жайқалған  Сабақтары салалы  Желге ырғалып шайқалған. | «Қыс қызығы» ойынын ойнайық.  Ойынның шарты:  балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | | Сөздік ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» (акварель бояумен) Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылық пен жиналыққа тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды? Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі.» Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау; балаларға И дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту; балаларды таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.» Мақсаты: көршілес сандарды таба алуды үйрету; «Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптастыру; заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту; саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету; еңбексүйгіштілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«АязАта қонаққа келді»  Мақсаты: жалпы аязата жайлы әңгіме жүргізу, мүсіндеу әдісін дамыту; домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, аязатаның бейнесін жасауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін дамыту; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды? Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі.»  Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау; балаларға И дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту; балаларды таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Сезім мүшелері»  Мақсаты: сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру; сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету; балалардың ойлау, топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, сезім мүшелеріне ұқыпты болуларына, денсаулықтарын сақтау, жеке бас гигиенасын талаптарын сақтауға тәрбиелеу.. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» жаттау  Мақсаты: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойла қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын нығайту; эстетикалық тәрбие беру..  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»  Мақсаты:.қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісіне, тіршілігіне түсінік беру, қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырату, ағаштар мен бұталарға қамқор болуға тәрбиелеу  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Қысқы орман»  Мақсаты: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету, жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту; табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»  Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» өлеңді жаттау Сағи Жиенбаев  Мақсаты: өлеңді дұрыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы:Адамның денесі. Мен кіммін?  Мақсаты: мен өз денемді қалай күтемін?  Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;*  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;*  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Мезгілдер жайлы ертегісін оқып беру. | Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру. | | Жолбарыс пен тышқанның достығы жайындаертегісін оқып беру. | Қарға мен құрт ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз.  - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды  сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру  жасап біз, мықты болып  өсеміз.  Әртүрлі жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | «Дұрыс таба біл»  Мақсаты: жиһаздар бойынша  сюжетті картиналар құрастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше».  Мақсаты: көше ережелерін сақтауға үйрету  Саусақ ойыны «Қыс қызығы».  Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты:логикалық ойлауларын дамыту. | | Тақпақ жаттау.  Әукім-әукім, әукешім.  Қасиыншы әукесін.  Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін арттыру. | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Тазалық ережесі»  Мақсаты: көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру; |
|  |  | Орыс тілі Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру»  ( Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)  Мақсаты: қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру |  |
| ширату тәсілі арқылы ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету. Жұмыс барысында ережені сақтауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойын шарты бойынша заттарды дұрыс орналастыра білуге үйрету | | Дидактикалық ойын: «Өз мекеніне орналастыр» ойын шарты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекендеріне орналастыру арқылы,оларды  ажырата білуге үйрету | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана  отырып ойнауға үйрету | 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дамытушы ойын  «Шаршылар»              Мақсаты: балалардың   сөздік қорлары  дамыту, ойлау  қабілеттерін  жетіледіру | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;*  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;*  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналармен әңгімелесу. | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер | | Балалардың еркін ойындары | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | Ата-аналармен әңгімелесу.  Сау болыңыздар! |

Өтпелі тақырып: *«*Жыл мезгілі. Қыс»

Тақырыпша: **«**Қызықты қыс мезгілі» (27.12 - 31.12. 2021 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.12.2021ж | Сейсенбі  28.12.2021ж | Сәрсенбі  29.12.2021ж | Бейсенбі  30.12.2021ж | | Жұма  31.12.2021ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жыл мезгілі. Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Дидактикалык ойын «Пішіндерді ата»  Мақсаты: балалардын ой-өрісін дамыту.  Гимн орындау | Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. | «Затты ата» ойын  Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу | Үстел үсті ойыны «Пазл»  Мақсаты: балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту. | | Үстел үсті ойын «Артығын тап».  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту |
| Жаттығулар кешені: (құралсыз).  1. Жүру бір-бірінің соңынан қолды белде ұстап аяқтың ұшымен жүру.(5-6 рет)  2. Қол желкеде өкшемен жүру.(5-6 рет)  3. Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қайшы жаттығуы. .(5-6 рет)  4. Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол белде оңға, солға сермеу.(5-6рет)  5. Бастапқы қалып. аяқтың арасы ашық қолды алға созып, аяқтың ұшына тигізу (5-6)  6. қояндарша, қос аяқтап секіру.  7. Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Аққу болып ұшамыз  Көлге келiп қонамыз  Көлдiң бетiн құшамыз  Қайта самғап ұшамыз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Денсаулығың зор болсын,  Қарындарың тоқ болсын. | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Ойын: «Аққала» Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | Сергіту сәті:  «Біз гүлдерше өсеміз»  Жапырағы жайқалған  Сабақтары салалы  Желге ырғалып шайқалған. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»  Мақсаты: балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздермен  жауап бере білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің екінші үйім»  Мақсаты: балаларға балабақша екінші үйі  екенін түсіндіру, балабақша қызмет-керлерін құрметтеуге үйрету. | | Дидактикалық ойын:  «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: балабақша ойыншықтарын күтіп  ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Аязата бізге қонаққа келді» акврель бояумен  Мақсаты: аязатаның бейнесін саулуды үйрету; мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту; мерекеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.»  Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) жаратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгісызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.»  Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың реттік нөмірін атау; «Кейінгі», «бұрынғы» ұғыммен таныстыру; теңестірі арқылы ақыл-ойын дамытып, топтық жұмыстар жүргізуге дағдыландыру, ойын арқылы ойын жеткізуге үйрету; тиянақтылыққа тәрбиелеу..  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала және оның достары»  Мақсаты: балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.»  Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) жаратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгісызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіне не қажет?»  Мақсаты: адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру; мағынасын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру;табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қыс» А. Құнанбаев  Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлеу білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Сыйқырлық тізбелер: моншақ пен білезік»  Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру; жаңа техникамен таныстыру, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету; сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; жаңа жылдық ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету; тілдерін дамыту: саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: «Жақсы көру» ұғымы туралы түсінктерін кеңейту; «жақсы көру» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту; айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту; айнала қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Сәруар» Мақсаты:.Оқылған, ертегі, түсінігі бойынша өз сөзімен және әдеби тілде айта білуге, шағын фольклор жанрларын, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баули отырып, түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдай білу қабілетін дамыту.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат  құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ең мерген кім?».  Мақсаты:  Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ең мерген кім?».  Мақсаты:  Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балалармен әңгімелесу өткізу.  сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)  Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».  Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балалармен әңгімелесу өткізу.  сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.)  Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».  Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Ақ тиін мен қасқыр  ертегісін оқып беру. | Тамшы ертегісін оқып беру. | Аңшы ертегісін оқып беру. | Аңшы ертегісін оқып беру. | | Тамшы ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | Ертеңгілік «Жолақты Жаңа жыл!  Мақсаты: баланың көңіл-күйін көтеру, әнге,биге деген қызығушылықтарын дамыту, тіл байлықтарын ұлғайту  Ойын –жаттығу «Мен тәрбиеші апай боламын»  Мақсаты: балаларды балабақшақызметкерлерінің жұмысымен таны стыру. | Дидактикалық ойын:  «Тез ата»  Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақшадағы ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту. | | «Жемсаут» құрастыру  Мақсаты: ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу |
|  |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы:« Аққала» Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату |  |
| 1-10 санына дейін тура және кері санауға үйрету | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету | сапты және спорттық жаттығуларды үйренді | | сапты және спорттық жаттығуларды үйренді | үй құстары туралы түсініктерін кеңейту |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дамытушы ойын «Кәмпиттер»         Мақсаты: бірдей  дыбысты табу  және де  ойлау  қабілеттерін  дамыту,зейінін ,есте сақтау, сонымен қатар  есту арқылы,тындай отырып  дыбыстардың ерекшеліктерін  сезіну. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат  құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ең мерген кім?».  Мақсаты:  Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ең мерген кім?».  Мақсаты:  Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. | | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балалармен әңгімелесу өткізу.  сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)  Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».  Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балалармен әңгімелесу өткізу.  сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.)  Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)  Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)  Қай есіктен шығу керек? (артқы)  Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)  Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)  Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?  Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».  Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Ата аналармен  балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | Ата аналармен  балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілі. Қыс»

Тақырыпша: **«**Сиқырлы қыс» (03.01 - 07.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.01.2022ж | | Сейсенбі  04.01.2022ж | | Сәрсенбі  05.01.2022ж | Бейсенбі  06.01.2022ж | Жұма  07.01.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жыл мезгілі. Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
|  | |  | | |  | | --- | | Үстел үсті ойыны «Пазл»  Мақсаты: балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | |  | | --- | | «Өсімдіктерді тап» логикалық ойын  Мақсаты: балалар суреттер ішінен гүлдердің суреттерін табулары шарт. | |  |
| |  | | --- | | Жаттығулар кешені (құралсыз)  І-бөлім.  Кіріспе жаттығулары.  Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, аяқтың ұшымен, өкшемен, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, жылдам жүгіру, дем шығарып баяу жүру. Шеңберге тұру тәрбиешігі қарап түзелу.  ІІ-бөлім.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты ашып, қолды белге қойып басты оңға, солға, алдыға, артқа бұру.  Бастақы қалыпқа келу, аяқты алшақ қою, екі қолды алдыға созып қайшылау.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ қойып, қолды белге қойып оңға, солға, алдыға, артқа иілу  Бастапқы қалыпқа келу, қолды алдыға созып, отырып тұру | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Иiлiп оңға бiр,  Иiлiп солға бiр.  Денемiздi дұрыстап,  Тұрамыз тік ұстап.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата :  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  | |  | | «Қыс қызығы» ойынын ойнайық.  Ойынның шарты:  Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | «Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  | |  | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: буындарды оқу: ҒА, ҒҰ,ҒЫ,ҒО,ҒӘ, дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстаререкшелігі туралы түсінік беру. Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; балалардың Ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеугу үйрету; жазуға қолдарын жатттықтыру.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «От бізге дос па, қас па?»  Мақсаты: оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру; өз іс-әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық пікір айту дағдыларын дамыту; өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге, қырағы, ұқыпты болуға тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жануарлар қайда». «Қысқы орман» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігі туралы баяндау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; сурет, сызба, белгілер қолдану; Сурет бойынша әңгіме құрастыру туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты бақылауға, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: балаларға Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау дағдыларын меңгерту. Көлік ішінде ереже сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Әнші суық торғай» Мақсаты: заттардың тиісті түсін, пішінін, пропорциялары мен фактурасын таңдай алуды; бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыра алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  | |  | | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу |  |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
|  | |  | | Қыз бен шал ертегісін оқып беру. | Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру. |  |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз.  - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды  сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру  жасап біз, мықты болып  өсеміз.  Әртүрлі жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  |  | | «Құстар неге қыстап қалады?»  Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.  Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жамандыажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»  Мақсаты: ойынды ойнау арқылы грамматикалық тұрғыда жүйелі түрде сөйлемді толық,анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. |  |
|  |  | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер«КІDS»  Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)  Мақсаты: пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру |  |
|  |  | | заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету | | түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру |  |
|  |  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту   Ғажайып   қорапша.                          Мақсаты: балалар  қолдарына   киіп  қорапшада  не  зат  екенің   айтады .Ойлау  қабілеттері  дамиды. Балалардың  сөйлеу  тілін   жетілдіру,сөздігін  байыту, жалпы  ой-өрісін дамыту,  байқағыштыққа   тәрбиелеу. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  |  |  | | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу |  |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  |  | | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. |  |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілі.Қыс.»

Тақырыпша: **«**Қыс қызығы» (10.01.2022-14.01.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.01.2022ж | Сейсенбі  11.01.2022ж | | | Сәрсенбі  12.01.2022ж | | Бейсенбі  13.01.2022ж | Жұма  14.01.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| «Жабайы жануарлар» Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету.  Гимн орындау | «Қыс қызығы»  Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | | | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу  Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | | «Жануарлар әлемі» ойыны.  Мақсаты: балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | «Үй жануарлары».  Мақсаты: балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| Жаттығулар кешені: (құралcыз).  І-бөлім.  Кіріспе жаттығулары.  Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, аяқтың ұшымен, өкшемен, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, жылдам жүгіру, дем шығарып баяу жүру. Шеңберге тұру тәрбиешігі қарап түзелу.  ІІ-бөлім.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты ашып, қолды белге қойып басты оңға, солға, алдыға, артқа бұру.  Бастақы қалыпқа келу, аяқты алшақ қою, екі қолды алдыға созып қайшылау.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ қойып, қолды белге қойып оңға, солға, алдыға, артқа иілу  Бастапқы қалыпқа келу, қолды алдыға созып, отырып тұру | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата:  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!. | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Қыстағы адам еңбегі»  Мақсаты: қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | «Кім тапқыр»  Мақсаты: сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | | | «Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру  Мақсаты: қыс туралы әңгімелеу | | «Шыршаны сәндейміз»  Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады | «Тез таңда»  Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» (акварель бояумен) Мақсаты: қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру; эстетикалық талғамдарын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: буындарды оқу: ҒА, ҒҰ,ҒЫ,ҒО,ҒӘ, дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстаререкшелігі туралы түсінік беру. Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; балалардың Ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеугу үйрету; жазуға қолдарын жатттықтыру.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Достармен ойнаймын. Заттардың қасиеттері» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту; сөздік қорын нығайту; ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқолық жасауға тәрбиелеу.  4.Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі».  Мақсаты: Г дыбысы мен әрпімен таныстыру. Г дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту; Г әрпінің баспа және жазба түрімен таныстыру, балалардың тіл байлығын, тапқырлық ізденімпаздылық қасиеттерін дамыту; оқуға, білімге деген қызығушылығын қалыптастыру; қішіпейілдікке, ұстамдылыққа, жылдам ойлауға, туған жерін құрметтеуге, табиғатты  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»  Мақсаты: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Ажарлы қыс»  Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»  Мақсаты: табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыру алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; саусақ, қол бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Қысқы табиғат» (ұжымдық)  Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен елгезек баламын»  Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту; үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Е. Өтетілеуұлы өлеңін оқу  Мақсаты: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жасұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету *.*  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*.* | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету *.*  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*.* | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.* |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн | Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру. | | | Қожанасырдың май сатып алуы  ертегісін оқып беру. | | Екі әтеш  ертегісін оқып беру. | Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық саласы «KIDS» Тақырыбы: «Пингвин»  Мақсаты: балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету | |  |
| Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  Мақсаты: тамақ пісіру ге және ішуге арнал-ған ыдыстар мен бас-қада ас бөлме заттары мен таныстыру. Аспаз шының өмірі туралы әңгіме құрастыру | | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | | Ойын –жаттығу «Кім сені шақырды,тап»  Мақсаты: балалар басқа адамды даусынан танып үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дүкен»  Мақсаты: балаларды рөлге бөліп ойын шартын түсіндіру. Ұйымшылдықпен ойнату. |
| Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | | таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға  үйрету | | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | | .қыс мезгілін ай аттарын жаттату |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Ғажайып   қорапша.                            Мақсаты: балалар  қолдарына   киіп  қорапшада  не  зат  екенің   айтады .Ойлау  қабілеттері  дамиды.Балалардың  сөйлеу  тілін   жетілдіру,сөздігін  байыту,жалпы  ой-өрісін  дамыту,байқағыштыққа    тәрбиелеу. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
|  | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жасұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*.* | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету *.*  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*.* | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.* |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту. | | | Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау | | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: **«**Қар не үшін керек?» (17.01 - 21.01.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.01.2022ж | Сейсенбі  18.01.2022ж | | Сәрсенбі  19.01.2022ж | | Бейсенбі  20.01.2022ж | | Жұма  21.01.2022ж | |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиеші балаларды құстардың түрлерімен ,олардың ерекшелігімен таныстыру.Құстар немен қоректенеді? Олар қалай аспанға ұшады? Балаларға құстарға қамқор болуға үйрету | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны «Мозайка»  Мақсаты: балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  Гимн орындау | Үстел үсті ойын «Пазлдар».  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін , ойлау, сөйлеу дағдыларын молайту. | | Үстел үсті ойын «Ғажайып құрастырмалар».  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. | | «Менің балабақшам»  Мақсаты: балалардың ойлау, еркін қабылдау фантазиялық қабілеттерін дамыту | | Үстел үсті ойын «Менің ойыншықтарым».  Мақсаты: балалардың өз ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға, жинап қоюға тәрбиелеу | |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. 7-8 рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 7-8 реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. 7-8 рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 7-8 рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 7-8 рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 7-8 рет.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата:  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Мақсаты: балалар жануарларды дыбысы арқылы ажырата білуге үйрету. Жануарлар  Туралы түсініктерін қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қоржын».  Мақсаты: балалардың ойыншықтардан оқу құралдарын атап айыра білуге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Қарша қыз»  Мақсаты: балаларды қыстың құбылыстары- мен таныстыру, қыстың бізге берер сыйымен таныстыру. Қыс қызығы туралы әнгімелеу. | | Дидактикалық ойын «Менің екінші үйім»  Мақсаты: балаларға балабақша екінші үйі екенін түсіндіру, балабақша қызмет -керлерін құрметтеу -ге үйрету. | | Ойын «менің ойыншықтарым»  Мақсаты: балабақша ойыншықтарын күтіп,ұқыпты қарау ға тәрбиелеу |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» (акварель бояумен) Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуді үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; қоршаған отаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі».  Мақсаты:Г дыбысы мен әрпімен таныстыру. Г дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту; Г әрпінің баспа және жазба түрімен таныстыру, балалардың тіл байлығын, тапқырлық ізденімпаздылық қасиеттерін дамыту; оқуға, білімге деген қызығушылығын қалыптастыру; қішіпейілдікке, ұстамдылыққа, жылдам ойлауға, туған жерін құрметтеуге.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты: балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші» т.б топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсетуді үйрету, түсіндіру; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру, бір және бірнеше терминдер еңгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; зейін қойып тыңдауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Торғай»  Мақсаты:құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту; құстарды сүйюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларды Ң дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі Ң дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы Ң дыбысының дауыссыз екенін байқату; Ң дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту; балалардың сөйлеу мәнері мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыра отырып, ұйымшылдыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа адамгершілікке тәрбиелеу  2.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау»  Мақсаты:су мен ауаның қасиетімен танысу барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; өз беттерінше тәжірибе барысына сүйене отырып қорытынды жасай білу; су мен ауаның қасиеті туралы ұғыммен танысу; практикалық тәжірибе барысында жалпы шолу, қорытынды жасау және білімді меңгере алу қабілетін қалыптастыру; бір-біріне өзара көмектесу, бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қыстап алатын құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстар және олардың қысқы тіршілігі жайында білімдерін қалыптастыру; қыстап қалатын құстар және олардың қысқы тіршілігі жайында мағлұмат беру, қыс мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін бекіту; сұраққа толық жауап беру арқылы сөздік қорларын дамыту; жұмбақ шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту; суреттерді бояуарқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табиғатты қорғай білуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті»  Мақсаты:.қазақ халқының көшпенділік тұрмысына сипаттама жасау. Мақалдың мағынасын түсіндіру, қазақ халқының тұрмыс-салты жайлы білімдерін толықтыру; ұлттық ерекшеліктерін айтып таныстыру, қазақ халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Қайыңдағы құстын ұясы»  Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру, қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»  Мақсаты: бірлік туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу; бірлік туралы білім беру; балалардың бойына татулықты дамыту; балаларды әрдайым бірлікте болуға, татулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Қол не үшін?» (әңгімелеу)  Мақсаты: өлеңді дұрыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын үғындыру, сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларынтолық айта білуіне баса назараудару; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы:Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері.  Мақсаты: киімді күту. Көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды жақсы мен жаман ажырата білуге үйрету; қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күту ережелерімен таныстыру; мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; тәртіптілікке, ізгілікке, ұмтылдыру, есте сақтау қабілеттерін артыру; қоғамдық орндарда өзін мәдениетті ұстауға, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| Шатырдан аққан тамшыны бақылау.  Мақсаты: балаларға шатырдағы тамшылардың қайдан пайда болатындығын және қыс мезгілінің өзгешелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім, жылдам?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.  .Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру,қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан  материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | Ақ кептер құсын бақылау  Мақсаты: ақ кептер өзге кептерден айырмашылығы туралы әңгімелеп беру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім, шапшаң?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.ойындар: «Ұшты,ұшты»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру,қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және  құрдаста-рымен қарым-қаты-насты қалыптастыру. | | Ауладағы балалардың ойындарын бақылау.  Мақсаты:  балалардың ауладағы ойындарын тамашалап,оларды тәртіпті болуға үйрету.  Еңбекке баулу.Ауланы қардан тазарту.  «Қарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Тыйын тастамақ»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдаста-рымен қарымқатынасты қалыптастыру. | | Жерге қатқан қырауы бақылау.  Мақсаты: қыраудың қайдан пайда болатындығын балаларға түсіндіру.  Еңбекке баулу.Ауланы қардан тазарту.  «Кімде көп, кімде аз?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Ақ терек,көк терек»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру | | Сынған ағаштың талдарын бақылау.  Мақсаты: талдар қардың ауыр болғандығынан сынғандығын балаларға түсіндіру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Хан талапай»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және  құрдастарымен қарым-қаты-насты қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Әжетайым» әнін тыңдату | | «Тырна мен түлкі» ертегі тыңдату | | «Қонжық» әңгіме оқып беру | | Музыка тыңдату | | «Үш аю» ертегі айтып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларын орындау.  Ойын жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайм,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер KIDS»Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау | |  |
| Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | | Сюжетті-рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ары қарай жан-жақты дамыту | | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | | Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  Мақсаты: тамақ пісіру ге және ішуге арнал-ған ыдыстар мен бас-қада ас бөлме заттары мен таныстыру. Аспаз шының өмірі туралы әңгіме құрастыру | | Дидактикалық ойын:«Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, заттарды пішініне қарай айыру |
| екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | | кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | | Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»  Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту. | | таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға  үйрету | | Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
|  |  | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Киімдер.  Мақсаты:Киімдердін  атын  атай  отырып  білімдерін  кенейту, рет-ретімен  қоюға  үйрету.Бұл  ойын  арқылы   балалардың   тілдері   дамиды,сөздік  қорлары   жетіледі.Киім  аттарына  байланысты  сөздерді  дұрыс  айтуға  үйрету .Үйренген  сөздерді  бекіту.Сұрақ-жауап  ретінде  сөйлеу  дағдыларын  жетілдіру.Ойын  кезінде  дұрыс   қолдана  білуге  үйрету. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| Шатырдан аққан тамшыны бақылау.  Мақсаты: балаларға шатырдағы тамшылардың қайдан пайда болатындығын және қыс мезгілінің өзгешелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім, жылдам?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.  .Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру,қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан  материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | Ақ кептер құсын бақылау  Мақсаты: ақ кептер өзге кептерден айырмашылығы туралы әңгімелеп беру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім, шапшаң?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.ойындар: «Ұшты,ұшты»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру,қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және  құрдаста-рымен қарым-қаты-насты қалыптастыру. | | Ауладағы балалардың ойындарын бақылау.  Мақсаты:  балалардың ауладағы ойындарын тамашалап,оларды тәртіпті болуға үйрету.  Еңбекке баулу.Ауланы қардан тазарту.  «Қарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Тыйын тастамақ»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдаста-рымен қарымқатынасты қалыптастыру. | | Жерге қатқан қырауы бақылау.  Мақсаты: қыраудың қайдан пайда болатындығын балаларға түсіндіру.  Еңбекке баулу.Ауланы қардан тазарту.  «Кімде көп, кімде аз?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Ақ терек,көк терек»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру | | Сынған ағаштың талдарын бақылау.  Мақсаты: талдар қардың ауыр болғандығынан сынғандығын балаларға түсіндіру.  Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Хан талапай»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды жылдам-дыққа,шапшаңдыққа және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыруға баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және  құрдастарымен қарым-қаты-насты қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде балаға ертегі оқып беру» | | Балалардың ойыншықтары туралы тақпақ жаттату | | Балаларға мақал-мәтел мен жаңылтпаш беру. | | Ата-анаға кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы» | | Балаларға, ата-аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Қар не үшін керек?» (24.01 - 28.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.01.2022ж | Сейсенбі  25.01.2022ж | Сәрсенбі  26.01.2022ж | | Бейсенбі  27.01.2022ж | | Жұма  28.01.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Жылулық шеңбері:  Қандай суық қыс деген,  Қалтырайды қыс деген.  Құлақшыңды кимесең,  Құлағыңд тістеген.  Гимн орындау | Жылулық шеңбері:  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бессаусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ. | Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн. | | Жылулық шеңбері:  Күн жылуын аямасын,  Тереземнен саяласын  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын! | | Жылулық шеңбері: Қайырлы таң, алтын күн, Қайырлы таң,  Жер Ана. Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. 7-8 рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 7-8 реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. 7-8 рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 7-8 рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 7-8 рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 7-8 рет.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата:  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Аяз қысып,өрнек сызып,  Терезеңді торлайды.  Қарға омбығып,бет домбығып,  Сыр,анап жастар ойнайды.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? | Боран соқты оң жақтан,  Боран соқты сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтеді қолғаптан | Қыр басында шарқ ұрып,  Бір орнында тұрмаймыз.  Шана сүйреп барамыз,  Қырдан төмен ағамыз. | | Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | | «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары – ит пен мысық»акврель бояумен  Мақсаты: ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету; шығармашылықтарын дамыту; балаларды қайырымды, мейірімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларды Ң дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі Ң дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы Ң дыбысының дауыссыз екенін байқату; Ң дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту; балалардың сөйлеу мәнері мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыра отырып, ұйымшылдыққа, әдемілікке, ұқыптылыққа адамгершілікке тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы:«Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру»  Мақсаты: балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауіп заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және Кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру.  3.Мүсіндеу  Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білу, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету; ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларға Ө дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету; Ө дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, тілін дамыту; сөздік қорын молайту; алғырлыққа, шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу және сауатты жазуға  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»  Мақсаты: балалардың дене, зат туралы алған білімдерін тиянақтау, әрі жетілдіру. Табиғат құбылыстары жөнінде мағлұматтар беру, түсіндіру; өз ойларын тиянақтап айтуға дағдыландыру, танымдық белсенділіктерін арттыру, шығармашылық жұмыс жасауға, ізденуге үйрету; қоршаған ортаны аялауға баулу. | | 1Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қыс қызығы»  Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Орманға саяхат. Сіріңке-шырпылары»  Мақсаты: алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Алдар Көсенін шапаны» Мақсаты: балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру қағазды әр түрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; ертегіні жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Мен жақсы баламын» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсінктерін кеңейту; «жақсы көру» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту; айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту; айнала қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Әдептілік әлемі.» Е. Өтетілеуұлы өлеңін оқу Мақсаты: «әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
| Қардың жауғанын бақылау:  Мақсаты:үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарау, әрқашан үлкенге құрмет,кішіге ізеттілік көрсетуге тәрбиелеу. 2.Еңбекке баулу.Ойыншықтар-дың қарын тазалау..  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | Ағаштағы қарды бақылау:  Мақсаты:үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарау, әрқашан үлкенге құрмет,кішіге ізет-тілік көрсетуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | Аспанда ұшқан ұшақты бақылау.  Мақсаты: ұшақтың түрлерімен таныстырып, ұшақтар туралы білімдерін кеңейту.  2.Еңбекке баулу.Үйшіктің қарын тазарту.  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Сыйқырлы таяқ»  Мақсаты: ойнаушылар қол ұстасып,дөңгеленешеңбер жасап тұрады.Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де,ойынның тәртібін түсіндіреді.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету Ойнаужәне құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді*?* (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.* | | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Қасқыр мен тырна» ертегі тыңдату | «Жақсы мен жаман»әңгіме оқып беру | «Мақта қыз» ертегі айтып беру | | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру. | | Сабыр ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 секунд.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.  6. Ұйқыдан тұру.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  «Құстар»  1. «Құстар оянды»– Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. «Құстар көңілденіп жатыр»– Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық «Шебер KIDS»Тақырыбы: Үй  Мақсаты: балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету |  |
| Сюжеттік рөлдік ойын «Киім дүкені»  Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелеу. | Дидактикалық ойын:«Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, заттарды пішініне қарай айыру | | Ойын –жаттығу «Телеграф»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін дамыту. | | Сюжетті-рөлдік ойын«Шаштараз» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ары қарай жан-жақты дамыту | Дидактикалық ойын:«Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, заттарды пішініне қарай айыру |
| үлкен-кіші,бір-көп,биік-аласа сөздерінің ұғымдарын айыра білуге,геометриялық фигураларды атау және тану,шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру | жыл мезгілдерін өздеріне сай ерекшелігімен ажыратуға,суреттегі бейнені сипаттап өз ойын жеткізуге үйрету | | бір-біріне соқтығыспай жылам жүгіруге,бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету | | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Мақсаты:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дамытушы ойын  «Шаршылар»                    Мақсаты: балалардың   сөздік қорлары  дамып,ойлау  қабілеттері   жетіледі. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
| Қардың жауғанын бақылау:  Мақсаты:үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарау, әрқашан үлкенге құрмет,кішіге ізеттілік көрсетуге тәрбиелеу. 2.Еңбекке баулу.Ойыншықтар-дың қарын тазалау..  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | Ағаштағы қарды бақылау:  Мақсаты:үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарау, әрқашан үлкенге құрмет,кішіге ізет-тілік көрсетуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбекке баулу. Ауланы қардан тазарту.  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар-мен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | Аспанда ұшқан ұшақты бақылау.  Мақсаты: ұшақтың түрлерімен таныстырып, ұшақтар туралы білімдерін кеңейту.  2.Еңбекке баулу.Үйшіктің қарын тазарту.  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Сыйқырлы таяқ»  Мақсаты: ойнаушылар қол ұстасып,дөңгеленешеңбер жасап тұрады.Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де,ойынның тәртібін түсіндіреді.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығу-шылықтары бойын-ша ойындарды таң-дауды қамтамасыз ету Ойнаужәне құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді*?* (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*.* | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде балаға ертегі оқып беру» | Балалардың ойыншықтары туралы тақпақ жаттату | | Ата-аналар жиналысы  «Егер бала тұйық болса »  Мақсаты:1. Жарты жылдық есеп беру 2. Әр түрлі мәселелер 3. Кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының ерекшеліктері» | | Ата-аналармен әңгімелесу.  Балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу  Балалардың еркін ойындары  Сау болыңдар! |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі» (31.01 - 04.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.01.2022ж | | Сейсенбі  01.02.2022ж | Сәрсенбі  02.02.2022ж | Бейсенбі  03.02.2022ж | Жұма  04.02.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Үстел үсті ойыны «Пазл»  Мақсаты: балалардың қол моторикасының бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  Гимн орындау | | |  | | --- | | Үстел үсті ойыны  «Аңдарды орналастыр»  Мақсаты: аңдардың немен қоректеніп қайда мекендейтінін ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. | | |  | | --- | | Үстел үсті ойыны «Ойна да үйрен»  Мақсаты: балалардың түстер, геометрия-лық пішіндер туралы білімде-рін жетілдіру, баланың тілін, ойын дамыту | | |  | | --- | | Үстел үсті ойыны «Жабайы жануарлар мен үй жануарлары»  Мақсаты:  жабайы жануарлар мен үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, үй жануарларының адамға пайдасының маңызын білу | | |  | | --- | | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Берілген картиналар тотамасынан аңдардың немен қоректенетінін атап көрсету. | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  І-бөлім.  Кіріспе жаттығулары.  Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, аяқтың ұшымен, өкшемен, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, жылдам жүгіру, дем шығарып баяу жүру. Шеңберге тұру тәрбиешігі қарап түзелу.  ІІ-бөлім.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты ашып, қолды белге қойып басты оңға, солға, алдыға, артқа бұру.  Бастақы қалыпқа келу, аяқты алшақ қою, екі қолды алдыға созып қайшылау.  Бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ қойып, қолды белге қойып оңға, солға, алдыға, артқа иілу  Бастапқы қалыпқа келу, қолды алдыға созып, отырып тұру | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Шынығамыз, жастай бiз,  Жаттығуды бастаймыз.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш  Бойымызға жинап күш.  Шынығамыз, жастай бiз,  Жаттығуды бастаймыз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Қыстағы адам еңбегі»  Мақсаты: қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | | «Кім тапқыр»  Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: қыс туралы әңгімелеу | «Шыршаны сәндейміз»  Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | «Тез таңда»  Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қызғаншақ екі қонжық» акврель бояумен  Мақсаты:достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру; дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларға Ө дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету; Ө дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, тілін дамыту; сөздік қорын молайту; алғырлыққа, шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу және сауатты жазуға  2.Математика негіздері  Тақырыбы:«Фигуралар тізбегі»  Мақсаты: балалардың геометриалық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру; балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра»  Мақсаты: ыдыс тар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларды З дыбысымен таныстыру, З дыбысының дауыссыз дыбыс екенін меңгерту; З әрпінің баспа, жазба түрлерінің бас әріпін, кіші әріпін үйрету; балалардың тіл байлығын, сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; балаларды белсенділікке, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»  Мақсаты: балаларға жаз, күз, қыс, көктем мезгілдері жайында түсініктерін кеңейту және өздіктерінен әңгімелеп беруге үйрету. Жануарлар мен құстардың маусымдық өзгерістердегі тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қонақжайлылық» Мақсаты: балалардың адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Қонақжай адамға тән қасиеттерді білуге үйрету; үлкенді сыйлауға, кішіпейілділікке, әдет-ғұрыпымызды құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар» Мақсаты:.Балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру, бала бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру, Отанды сүйе білуге үйрету, рухани отан сүйгіштік сезімді дамыту; сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету; тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру. Ұлы адамдар жайлы түсінігін кеңейту және еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Қазақтың өнеріне қызығушулығын тудыру. Ұқыптылыққа, Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек туралы түсініктерін кеңейту; еңбек ету дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт.» ертегі Мақсаты: ертегіні балаларға тыңдата отырып, қарлығаштың адамға дос құс екендігін түсіндіру; балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жберуге үйрету.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Мен үйдемін» 2-бөлім  Мақсаты: балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; өмірлеріне қауіпті келенсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстауға болады, қандай заттарды ұстауға болмайтындығы жөнінде дағдыларынқалыптастыру; үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілікке тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді*?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  *Күн неге батады?* (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.* | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған  ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға  қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Тышқан мен жыланертегісін оқып беру. | | Иттің сынағы  ертегісін оқып беру.  Жәй музыка | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру. | Алты түлкі  ертегісін оқып беру.  Тыныштық орнату | Кім күштіертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипе– тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қа«ып жатыр».  ».–«Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, б«р орында секіру. 7-8 ре»  –3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.  Денсаулық  - ол  күлуің, көңіл-күйің  жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай  жерің   ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер KIDS»Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»  Мақсаты: қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу |  |
| Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: заттардың атауларын атау  Саусақ ойыны:  «Сәбіз салаты»  Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. | | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын.  Дидактикалық ойын ойын:  «Жоғары - төмен» | Ойын «Кімнің заттары?»  Мақсаты: суретті кітапшаларды бояу, | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру; |
| Ойыншықпен ойнайтын ойындар.  Мақсаты:Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай б  ілуге үйрету | | Дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | Көп», «аз», «бі-реу» деген ұғымдар-мен таныстыру. «Бір»де-ген ұғымның бір ғана заттың санын ғана емес, соны-мен қатар бүтін бір топ-тың жиынтығын да біл-діретіндігін үйрету. |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не үшін керек»  Мақсаты**:** заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді*?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  *Күн неге батады?* (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.* | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған  ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға  қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы  Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.*  Қимылды ойын  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың мінез құлық туралы ата-аналарға ескерту. | | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»  ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Балалардың мінез- құлық туралы ата-аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша:«Тұрмыстық техника және біз» (07.02 - 11.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.02.2022ж | Сейсенбі  08.02.2022ж | Сәрсенбі  09.02.2022ж | Бейсенбі  10.02.2022ж | Жұма  11.02.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Тұрмыстық техника туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Достарына  көмектесу туралы әңгімелесу.  Мақсаты: достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға бір-біріне деген достықты әңгімелеу  Гимн орындау | «Жеңіл көлік»  Мақсаты: ойда сақтау қаблетің арттыру.  Қаланы жалғар ауылға  Төрт аяқпен зулайды,  Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату. | «Шаңсорғыш» Мақсаты: оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | 1. «Үтік»   Мақсаты: үтікті қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | «Тұрмыстық техника» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беру. |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)рет қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата:  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Тұрмыстық техниканың адам үшін маңызы.  Мақсаты: балаларға тұрмыстық техниканың пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр»  Мақсаты: сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Тұрмыстық техника» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: тұрмыстық техника түрлері туралы әңгімелеу. | Үтік бейнесін бояу.  Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда»  Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» (акварель бояумен) Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру; қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап қадірлеуге тәрбиелеу  2.Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: балаларды З дыбысымен таныстыру, З дыбысының дауыссыз дыбыс екенін меңгерту; З әрпінің баспа, жазба түрлерінің бас әріпін, кіші әріпін үйрету; балалардың тіл байлығын, сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; балаларды белсенділікке, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Қай уақытта болады? Бүгін, ертең, бүрсүгіні, таңертең, кешке, күндіз, түнде» Мақсаты: уақыт туралы түсінік беру; тәулік бөліктері тізбегін орнатып жалғастыру; ойларын есте сақтау қабілеттерін арттыру.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау техникалық әдістерін пайдалануға түстерді қабылдай білуге ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету; белсенділігін, шығармашылығын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: : «Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі».  Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпін таныстыру. Ә әрпіне байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту; табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  2.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Электр тоғы не үшін керек?»  Мақсаты: электр тоғы деген не, жасаған тәжірибелер бойынша қорытынды шығару; электр тоғының табиғи көздерін атау. Электр тоғы ұғымын беру, өткізгіштерде электр тоғының пайда болу шарттарын қарастыру; ойлау, ізденушілік қабілеттерін дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жеті лақ»  Мақсаты: ертегіні мәнерлеп оқып, ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету; сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ертегіден түсінгенін өз ойымен афтып жеткізулерін арттыру, ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, ертегіні сахналай білуге, жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан тасбақа құрастыру»  Мақсаты: табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыру алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; саусақ, қол бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  3.Жапсыру  Тақырыбы: «Қысқы түн»  Мақсаты: қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру, жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Достық көмек»  Мақсаты: достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Эмоционалдық көңілдерін көтеру. Достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Бір уыс мақта»  Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып беру, мазмұндап үйрету; әңгімеде не түсінгендері жайлы сұрау, ой қозғау, өз сөздерімен ойларын толық жеткізулерін дамыту, өзара диалогқа түсулерін, торғайдың еңбекқорлығын әңгіме тарту; қамқорлыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу  3.Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
|  | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты:  қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты:  қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:  қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:  қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту | Қарды бақылау  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  Тәрбиеші сұрақтары.  қыс айларын атаңдар?  қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.*  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру. | Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру. | Көк кептер балапаны  ертегісін оқып беру. | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру. | Сабыр  ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 секунд.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.  6. Ұйқыдан тұру.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  «Құстар»  1. «Құстар оянды»– Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. «Құстар көңілденіп жатыр»– Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық «Шебер KIDS»Тақырыбы: Көңілді шеберхана Мақсаты: қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету |  |
| «Менің достарым»  тақырыбы бойынша  сюжетті картиналар  қарастыру. | Ойын – жаттығу «Таза жүргім келеді».  Мақсаты: баланы тазалыққа баулу | Дидактикалық ойын: «Бип,Бип,пыш» Мақсаты: еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. | Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды топтастырып аттарын атап үйрену | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  Мақсаты: оқылған ертегіні әңгімелеуге үйрету  айту |
|  | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру | таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға  үйрету. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Әтештің отбасын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру, заттарды атап үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты:  қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | Қар ұшқындарын бақылау  Мақсаты:  қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:  қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  Олар неден жасалған? (темір сымдардан)  Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)  Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)  Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)  Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:  қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту | Қарды бақылау  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  Тәрбиеші сұрақтары.  қыс айларын атаңдар?  қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.*  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау.  Сау болыңыздар! | Ата-аналармен әңгімелесу.  Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме  Балалардың еркін  Ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу.  Балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу  Балалардың еркін ойындары  Сау болыңдар! |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: **«**Достарға көмектесуді үйренеміз» (14.02 - 18.02.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.02.2022ж | Сейсенбі  15.02.2022ж | Сәрсенбі  16.02.2022ж | Бейсенбі  17.02.2022ж | Жұма  18.02.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достарға көмектесуді үйренеміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| «Мен танимын» Мақсаты: балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету.  Гимн орындау | «Кішкентай достар». Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде қалатын құстар туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға үйрету | «Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Құстар мен жануарлар» |
| 1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу:  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығу жасап алайық,  Бiр дем алып қалайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Жыл атасы» дидактикалық ойыны  Тақтада жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). | «Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру | Үстел үсті театры.  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу | Қандай құстарды білесіңдер  Сұрақ –жауап | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?»  Мақсаты: балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» (акварель бояумен) Мақсаты: қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беруге дамыту, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі».  Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпін таныстыру. Ә әрпіне байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту; табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  Геометриялық пішіндер мен  денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын  қалыптастыру, оларды танып жəне атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура жəне кері санауға жаттықтыру;  қарапайым есептерді шешуді және сезу арқылы санауды үйрету  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: геометриалық фигураларға келтіре отырып ыдыстарды мүсіндеу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; қамқорлық жасай білуге адамгершілікке тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; ішінен айыра білуге, сөздік дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету; сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру, жұмбақ шешу; дәптерге қол жаттықтыру жаттығуларын таза, әдемі,ұқыпты жазуға тәрбиелеу..  қорғауға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?»  Мақсаты: жансыз табиғат туралы мағлұмат беру, табиғат екі түрге бөлінетіні туралы түсінік беру, тәжірбие арқылы жансыз табиғат нысандарымен таныстыру, ажыратуды үйрету; зертеушілік қабілетін дамыту, білімдерін толықтыру; табиғат сүйгіштікке тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Буындарға бөлу. Күшік пен мысық» ертегі  Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемдігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Байланыс құралы»  Мақсаты: байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсіндіру. Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту; адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Менің төрт аяқты досым мысық»  Мақсаты: мысықты жапсыру барысында ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, қамқор бола білуге тәрбиелеу.  жапсыру барысында ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, қамқор бола білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен осындай баламын»  Мақсаты: отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері (шыншылдық, қамқорлық, адалдық, мейірімділік, ұқыптылық, әдептілік, тәртіптілік) туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін және отбасы мүшелеріне деген қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Алтын бала» С. Тұрдалиев  Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып түсіндіру; балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға баулу; үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез өқлық негіздері  Тақырыбы: «Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі»  Мақсаты: балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру, жол ережесін сақтауға үйрету, бағдаршамның атқаратын қызметін таныстыру, жолда тиянақты, тәртіпті болуға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Қарды бақылау  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  Тәрбиеші сұрақтары.  қыс айларын атаңдар?  қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.*  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру. | Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру. | Түлкі мен қырғауыл  ертегісін оқып беру. | Түлкі мен ешкі  ертегісін оқып беру. | Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.  Денсаулық  - ол  күлуің, көңіл-күйің  жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай  жерің   ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: Ит (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру |  |
| Дидактикалық ойын:«Атын ата» Мақсаты: сюжетті картиналар қарастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту | Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.  «Қыс» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б | Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қайсысын қалар едің? Мақсаты: Ойыншықтаға қызығушылығын арттыру | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру Мақсаты: ертегінің мағнасын түсіндіру және ертегіге қызығушылығын арттыру |
| Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  Түсініктерге орындау ретін меңгерту | Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды қайталау | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | «Топтағы гүлдер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты:балалардың зейінділігн арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Қарды бақылау  Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  Тәрбиеші сұрақтары.  қыс айларын атаңдар?  қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.*  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай*?* (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Мамандықтар» (21.02 - 25.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.02.2022ж | | Сейсенбі  22.02.2022ж | Сәрсенбі  23.02.2022ж | Бейсенбі  24.02.2022ж | | Жұма  25.02.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| «Дәрігер»  Ойын шарты:  барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.  Гимн орындау | | «Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | «Дүкенші» мақсаты: балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру. | «Мамандық құралын тап» Ойын шарты: балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | | «Кім болам ?» Ойын шарты:  балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын – жаттығу  Бiр, екi, үш  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз  Шынығуды бастаймыз.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  Бата:  Мал жан аман тоқ болсын  Қайғы-қасірет жоқ болсын  Дастарханың ақ болсын  Шаңыраққа бақ қонсын | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | | «Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | Құрылысшы» Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | | «Аспазшы» Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қарындаштармен) Мақсаты: түрлі түсті қарындаштардың көмегімен геометриалық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ саусақ моторикасын дамыту; достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: П дыбысы мен әрпін және оған қатысты жаңа сөздерді оқып, жазып үйрену. П дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ұғыну , П әрпінің жазылуын меңгеру.  2.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері туралы, ондағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы мағлұмат беру; жыл мезгілдері жайлы мағлұмат бере отырып, дүниетанымын, ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту; табиғаттың әсем көрінісін қызықтай білуге, қоршаған ортаны сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікке орналастыра білуге үйрету; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Бауысақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: Б дыбысы мен әрпіін қайталату, буындарды оқыту, дыбыстық талдау жасау. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру..  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»  Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру; өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру; барлық мамандықтыңқажет екендігін ұғындыру | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам»  Мақсаты: балалардың мамандық туралы түсініктерін дамыту, кеңейту, мамандық ерекшеліктері мен пайдасын ажырата білуін үйрету; сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру, тілін дамытып, әр бала өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру; әр мамандық түріне керек құралдарын білуге үйрету.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай»  Мақсаты: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру, ғажайып сарай құрылыстарын таныстыра отырып, құрылыс материалдарын таңдап алуға, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, әдемі сарай құрастыруға тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриалық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа жетелеу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен және менің әлемім»  Мақсаты: балалардың өзіне деген құрметін қалыптастыру. Өз әлемін мейірімділік әлемімен байланыстыру, балалар бойына ізгілік сезімдер мен адамгершілік міне-құлықтарын қалыптастыру; жақсылық жасауға, өзін құрметтей білуге тәрбиелеу  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Көліктер. Троллейбус» М. Әлімбаев  Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
| Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.* | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.*  . | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |  | |  | | Нағыз ханша ертегісін оқып беру. | |
| Ақылды лақ ертегісін оқып беру | | Ай мен күн  ертегісін оқып беру. | Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру. | Нағыз ханша ертегісін оқып беру. | | Жұмсауық келін ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.  6. Ұйқыдан тұру.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | |  |  | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: Аналарға сыйлық  ( Құттықтау ашық хат)  Мақсаты: қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы Аналарға сыйлық  ( Құттықтау ашық хат)  Мақсаты: қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау |  |
| Үстел үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар бойынша сюжетті картиналар құрастыру | Ойын: «Қай мамандық иесі?»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан) қосып,сөйлем құрайды. | | Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»  Мақсаты: шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер). | | Ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды топтастырып аттарын атап үйрену анықтау). | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; |
| Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену | | Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не қандай?»  Мақсаты:ұлттық тағамдардың атауын меңгерту, зат есімге сын есімді қатыстырып қолдануға үйрету. Қарама-қарсы сөздерді белсендіру. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |  |  | | Қыз қуу   ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | |
| Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.* | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.*  . | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Жиегіне шатырдың,  Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)  Балаларға сұрақтар  Қыста неше ай бар?  Қыс айларын ата?  Қыстың ең соңғы айы қай ай?  Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша: **«**Анама көктемнің гүл шоғы» (28.02 - 05.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.02.2022ж | Сейсенбі  01.03.2022ж | | | Сәрсенбі  02.03.2022ж | | | | Бейсенбі  03.03.2022ж | | Жұма  04.03.2022ж | | | | | Сенбі  5.03.2022ж | |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасыКөктем мезгілі туралы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдері туралы өңгімелесу  Гимн орындау | Сурет бойынша сөйлем құрастыру | | | Үстел ойыны  пазылдармен | | | | Дидактикалық ойын «Не артық?» | | Жыл мезгілдері туралы өңгімелесу | | | | | Апта күндерін қайталау | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу:  Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп,  Секіреді, бақ-бақ,  Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады,  Беті-қолын жуады.  Оңға-солға шайқалып,  Бақылдайды ән салып.  Судан шіркей табады,  Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ, нақ-нақ,  Біздер айттық тақпақ.  /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хан «алшы»  Бұқіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. | Қыз –қуу  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | Арқан тарту.  Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді. | | | Тауық күрес.  Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады | | | | | | | "Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады. | | | Орамал тастамақ  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «8 наурыз ашықхаты»  Мақсаты: анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балалардың өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту; қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстауды үйрету; суретті кітаптардан ақпаратты табу дағдыларын қалыптастыру, (сурет арқылы); сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу; жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуды тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Ас атасы – нан. Апта күндері, тәулік бөліктері» Мақсаты: уақыт түсініктері (ай, апта күндері, сағат, т.б) туралы түсінік беру; уақыт бағдарлай білуді қалыптастыру, төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеугіштері екендігіне мағлұмат беру; әдептілікке, ұқйптылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Анама қызғалдақ жасаймын»  Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту; ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Һ дыбысы мен әрпінің айтылу, жазылу ерекшелігімен таныстыру, оны басқа дыбыстардан ажырата білуге үйрету;Һ дыбысын дұрыс айта білу қабілетін, қойылған сұраққа жауап беру дағдысын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту; дәптерге таза ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»  Мақсаты: балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату; жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту, ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің анам»  Мақсаты: тақырыпқа байланысты балаларға аналары жайлы әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»  Мақсаты:.Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік  беру; баланы еңбек сүйгіштікке, бақылай білу дағдысының дамуына тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын. Сауыттағы гүл »  Мақсаты: балаларға өсімдіктердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру, аналар мерекесімен байланыстыру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, аналарына жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | | | | | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін»  Мақсаты: табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру; «табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту; салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Көктем» (өлеңді жаттау) Төлеген Айбергенов  Мақсаты: өлеңді өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялмен ашып айта білуге баулу, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез  құлық негіздері  Тақырыбы: Мен көшедемін. "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері.  Мақсаты: Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полция қызметкері  мамандығымен | | | 1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Орамалды әшекейлеу»  Мақсаты: өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру жəне заттарды əшекейлеу. Халықтың сəндік өнердің желісі бойынша сурет салу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру. | | Ізбасты ертегісін оқып беру. | Еріншек ертегісін оқып беру. | | Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру. | | | | Түлкіден де өткен қу қаз  ертегісін оқып беру. | | | | | Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру. | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  7-8 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке – Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге – балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет – Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах. 1,5 мин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: «Көбелек  ( Табиғи материалмен жұмыс)» Мақсаты: балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу | | |  | | | | 8 наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік  «Аяулы, асыл жандар!»  Мақсаты: Балаларға  Көктем туралы, түсінік беру, отбасындағы ананың орнын, анаға деген құрметті ұғындыру, еліне,жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілікке, қамқорлыққа, достыққа, ұйымшылдыққа баулу және әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. | |
|  | Үстел үсті театры  «Менің үйім» тақырыбы  бойынша сюжетті картиналар құрастыру. | Ойын: «Сөз қос»  Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндір».  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дарияға ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. | | | | Ойын «Кімнің заттары?»  Мақсаты: суретті кітапшаларды бояу. | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру; | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын:  «Балабақша».  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | |
| Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту. | Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету | | | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену | | | | Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету | | | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | | | | сөздердін дыбыстық талдау жасау | |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Сөз ойлап тап»  Мақсаты:сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |  | | | |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*.*  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес? | | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | | | | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | | | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша: **«**Табиғаттың оянуы» (07.03 - 11.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.03.2022ж | Сейсенбі  08.03.2022ж | Сәрсенбі  09.03.2022ж | | Бейсенбі  10.03.2022ж | | Жұма  11.03.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктем мезгілі, табиғаттың оянуы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
|  |  | «Көліктер» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.  Мақсаты: көліктердің түрлері туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | | Сөздік ойын:  «Дұрыс таба біл» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)рет қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу:  Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп,  Секіреді, бақ-бақ,  Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады,  Беті-қолын жуады.  Оңға-солға шайқалып,  Бақылдайды ән салып.  Судан шіркей табады,  Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ, нақ-нақ,  Біздер айттық тақпақ.  /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін! | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  |  | «Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»  Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. | | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. | | «Сақина салу» ойыны  Мақсаты : дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  |  | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Я дыбысы мен әрпі»  Мақсаты. Я дыбысы бар сөздерді оқып, жаза білуге дағдыландыру, мәнерлеп оқып, мазмұнын сурет арқылы жеткізуге үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын молайту, ойын арқылы ой-өрістерін, білімдерінтолықтырып, сөйлеу мәдениетін дамыту; балаларды бас әріппен жазылатын сөздерді есте сақтауға, таза, көркем жазуға баулу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?»  Мақсаты: түрлі денелердің қозғалысы, күш туралы түсінік беру, жанды және жансыз денелерді ажырату, адамның қозғалыс күшімен қозғалысқа түсетін денелерді  айтып түсіндіру | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «»н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер» М. Әлімбаев  Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттығу, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, балалардың сөйлеу тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Мысық»  Мақсаты: сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету; желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту; ұқыпты жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларына деген сүйіспеншілікпен сезімдерін тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, түрлі геометриалық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; ой-өрісін кеңейту, дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке, ұқйптылыққа тәрбиелеу.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев)  Мақсаты: Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар:  балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тəсілдерін жəне жанрларын (қуыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  |  | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Күшігім» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге баулу;  жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Күшігім»  А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге баулу;  жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
|  |  | Бұқабай мерген ертегісін оқып беру. | | Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру. | | Дүмше молда  ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 |  | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  |  | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу | |  | |
|  |  | «Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. | Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды топтастырып аттарын атап үйрену | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  Мақсаты: оқылған ертегіні әңгімелеуге үйрету, айту. | |
|  |  | Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру | | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру | |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:жалпы атауға, топтастыруға үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  |  | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Күшігім» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге баулу;  жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Күшігім»  А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге баулу;  жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  |  | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме  Балалардың еркін  Ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу.  Балалардың еркін ойындары | | Ата-аналармен әңгімелесу.  Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша: **«**Ұлыстың ұлы күні Наурыз!» (14.03 - 18.03.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.03.2022ж | Сейсенбі  15.03.2022ж | Сәрсенбі  16.03.2022ж | Бейсенбі  17.03.2022ж | | Жұма  18.03.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ұлыстың ұлы күні Наурыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  Гимн орындау | Домбырам күмбірлеп,  Күй шерте аламын.  Бұрала би билеп,  Сурет те саламын.  Ұқсатып кілемге,  Кесте де тігемін.  Өнер көп бойымда,  Мақтану маған жат | «Ұлыстың ұлы күні Наурыз!»  Балаларға Наурыз мерекесі туралы сурет бойынша әңгімелесу | Домбырам күмбірлеп,  Күй шерте аламын.  Бұрала би билеп,  Сурет те саламын.  Ұқсатып кілемге,  Кесте де тігемін.  Өнер көп бойымда,  Мақтану маған жат | | Келді көктем қоңыр салқын желімен,  Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. (7-8) рет.  4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. (7-8) рет  6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Хақ қарасын  Бақ дарысын  Дастарханға береке берсін  Елге дәулет мереке берсін  Шыққанның есесін берсін  Қалғаның берекесін берсін | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету | «Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | | «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Сәукеле, тақия» акврель бояумен  Мақсаты: ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасай отырып ойларын дамыту; адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: Ф дыбысымен таныстыру, оны орыс тілінененген сөздерде кездесетінін түсіндіру, Ф дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздік қорларын молайту, ойд\лау қабілеттерін, дамыту; Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, туған елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы:«Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын»  Мақсаты: бір-біріне қатар қойып немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру  3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық»  Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы- торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерды шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) «Бәйге» ұлттық ойын | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы мен əрпі» Мақсаты:. сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері мен əрпін ажыратып, дұрыс дыбыстау сызығын сақтап,. жазу жолында Е. К əрпінің элементтерін жазуды үйрету. Ұқыпты жазуға тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты: ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Наурыз- көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты:.Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік беру. Баланы еңбек сүйгіштікке, бақылай білу дағдысының дамуына тәрбиелеу  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Атамның торсығы» Мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бірі – торсық туралы мәлімет бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету; заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу; эстетикалық талғамдарын арттыру; жұмысты таза, ұқыпты, аяғына дейін орындауға тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Әз Наурыз, армысың!» Оразақын Асқар өлең жаттау Мақсаты: өлеңді оқып-үйреніп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру, өлеңді өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Балаларды табиғаттың әсемдігін сезіне білуге, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Қауіпті жануарлар»  Мақсаты: балаларға қауіпті жануарлар туралы түсінік беру, қауіпті жануарлар түрлерімен таныстыру, жануарлармен байланыс кеінде қауіпсіздік және тазалық ережелерін сақтай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | Қарды бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: аңшыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. | | Қарды бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: аңшыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Зерделі бала  ертегісін оқып беру. | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | Бір өгіз  ертегісін оқып беру. | | Үш қу ертегісін оқып беру. | Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  7-8 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах. 1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: «Құстар ұясы»  Мақсаты: балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету | |  |
| Дидактикалық ойын:«Атын ата» Мақсаты: сюжетті картиналар қарастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту | «Ұлттық киім мен әшекейлер»  Мақсаты: балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | Дидактикалық ойын: «Қайсысын қалар едің? Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылығын арттыру | «Қазыналы дәстүріміз» ұлттық дәстүрді көрсету «Бесікке салу» | | «Қош келдің, әз Наурыз!»  Қазақтың салт-дәстүрі «Бесікке салу»  Мақсаты: халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу, соның бірі отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу, дәстүрін атадан балаға жеткізу. Бесік жырының маңызын ұғындыру. |
| Аю – әдемі сыйлық.  Мақсаты:Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту. | таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру | Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру  Мақсаты:ертегінің мағнасын түсіндіру және ертегіге қызығушылығын арттыру |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері мен əрпін ажыратып, дұрыс дыбыстау | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  Бүгінгі бұлттар қандай?  Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | Қарды бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: аңшыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. | Қарды бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: аңшыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша:«Құстар мен жануарлардың көктемгі тіршілігі» (21.03 - 25.03.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.03.2022ж | Сейсенбі  22.03.2022ж | | Сәрсенбі  23.03.2022ж | Бейсенбі  24.03.2022ж | | Жұма  25.03.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
|  |  | |  | Келді көктем қоңыр салқын желімен,  Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | | «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Оңға түзу тұр,  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Батам, батам батбасын  Батам жерде жатпасын  Осы отырған біздерді  Бір құдайым сақтасын аумин | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  |  |  | | «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  |  |  | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова  Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Сиқырлы бөтелкелер»  Мақсаты: қалдық материалдардың белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылық пен белгілі бір бейнені жасауға үйрету, ой –қиял дамыту, пластик бөтелкелерді қағаз қиып жабыстыру арқылы оның бөліктерін жасату, ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Достарыма арналған натюрморт» Мақсаты: балаларды натюрморт салып үйрету, салу жолдарын көрсету, жапсыруды ары қарай терең меңгерту. Алған білімдерін практикалық жұмыстарда ұштастыру. Ойлампаздыққ, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»  Мақсаты: туған жер туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу; балалардың туған жерге, Отанға деген мейірімділіктерін арттыру; балалардың ізгілік қасиеттерін дамыту; балаларды адамгершілікке, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Келе бер, көктем» Н. Мұқатов  Мақсаты: көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсінік беру. Табиғаттың, жан-жануардың, құстардың өзгеруі, тіршілігі жайлы толық таныстыру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  |  |  | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме*?* (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
|  |  |  | | Ақсақ құлан ертегісін оқып беру. | | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  «Ф-ф-ф».  «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  |  |  | | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту |  |
|  |  |  | | | Ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды топтастырып аттарын атап үйрену анықтау). | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; «Нұр төккен,гүл көктем» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
|  |  |  | | | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
|  |  |  | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | |
|  |  |  | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме*?* (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  |  |  | | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Өтпелі тақырып:«Ғарыш»

Тақырыпша: **«**Жұлдызды аспанның құпиясы» (28.03 - 01.04.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.03.2022ж | Сейсенбі  29.03.2022ж | Сәрсенбі  30.03.2022ж | | | Бейсенбі  31.03.2022ж | | Жұма  01.04.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жұлдызды аспан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым».  Фотосуретте бейнеленген достарын атау.  Гимн орындау | Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | Құрылыс ойындары  «Көліктер»,  «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз». | | | Үстел үсті ойыны «Жабайы жануарлар мен үй жануарлары»  Мақсаты:  жабайы жануарлар мен үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, үй | | Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Оңға түзу тұр,  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Батам, батам батбасын  Батам жерде жатпасын  Осы отырған біздерді  Бір құдайым сақтасын аумин | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Үстел үсті ойын: «Топ бөлмелерін ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту | «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Үстел үсті ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: балаларды заттардың атын атай білуге үйрету. | | «Менің жиhаздарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту | | «Қайсысы көп, тез белгіле» дид.ойыны Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттыру | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету; дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту; қолдарын жазуға жаттықтыру.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.» Мақсаты: . Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. балаланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту, тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Ғарыш кемесі»  Мақсаты: балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру; балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Э дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету; сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру; қолдарын жауға жаттықтыру  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады?»  Мақсаты: табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау, әр дыбыстың ерекшеліктеріне тоқталып, сипаптап айтуға үйрету; дыбыстарды танып, ажырата отырып, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сұрақтарға толық жауап ала отырып, сөздік  қорларын молайту, ой-өрісін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Сұлтан Қалиев (жаттау)  Мақсаты: ғарыш туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстаннан шыққан тұңғыш ғарышкер Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев туралы мағлұмат беру. Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Мұнайшы және шахтер қызметі»  Мақсаты:.ҚР қазба байлықтары (мұнай) туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, мұнайда не өндірілетін әңгімелеу; мұнай өндіру кезінде сақтық ережелерін сақтау жөнінде мәлімет беру  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі »  Мақсаты: балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, жіңішке қиықтарға қиюға үйрету; қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту, Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым»  Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту; патриоттыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі  Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерлікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»  Мақсаты: балаларға көшедегі бейтаныс адамдармен тілдесу ережелерін үйрету; көшеде бейтаны адамдармен жүрудің қауіпті екені туралы түсінік беру. Таныс емес адаммен өзін-өзі ұстау ережелерін білуге дағдыландыру | |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан*.* (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау | |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Ақсақ құлаертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | | Баяу музыка тыңдату | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  «Ф-ф-ф».  «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету | |  |
| Үстел үсті театры «Жиһаздар»  Мақсаты: жиһаздар бойынша сюжетті картиналар құрастыру | Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша». Мақсаты:балаларды ролдерге бөлініп ойнай білуге үйрету | | Д/о: «Кім жылдам?» ойын шарты бойынша себеттің айналасын жемістер мен көкөністер араласып жатады. Себетке тек жемістерді жинап салу керек.балаларға жемістер мен көкөністерді | | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі  Мақсаты: қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу. | | Ойын «Кімнің заттары?»  Мақсаты: суретті кітапшаларды бояу. |
| Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | 1-10 дейін алға, кері санау | | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуДауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау | | Геометриалық пішіндерді еске түсіруНегізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың зейінділігн арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан*.* (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Өтпелі тақырып:«Ғарыш»

Тақырыпша: **«**Ғарыш» (04.04 - 08.04.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  04.04.2022ж | Сейсенбі  05.04.2022ж | | Сәрсенбі  06.04.2022ж | Бейсенбі  07.04.2022ж | Жұма  08.04.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғарыш туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз»  Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.  Гимн орындау | Ойын сұрақ: «Көңілді доп»  -Отбасы мүшесін ата. Анаңа көмектесесіңбе? Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар! | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»  Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен,  Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Жаттығулар кешені:  Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру  Жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. бастапқы қалып:аяқты бірге,.қол төменде, оңға, солға бұрылу.  1- қолды қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру, 3- тұру, 4-бастапқы қалыпқа келу.  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 -отыру, 2-қолды бірге қайшылау, 3- қолды алға созып, отыру 4-бастапқы қалыпқа келу.  3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.  4.Бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.  5.Қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Оңға, солға бұрылдық,  Алға, артқа иілдік.  Тіземізді бүктіріп,  Қолды создық тік тұрып.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата: Асқа адалдық  Басқа амандық  Денге саулық  Берсін аумин | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру | «Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру | | «Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:  Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»  Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Бізді зымырандар күтуде»  Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды акварель бояумен қағаз бетіне салуды үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру; білімділікке тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі»  Мақсаты: Щ дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Балаларға Щ дыбысы мен әрпін таныту. Оның дауыссыз (қатаң) дыбыс екенін аңғарту. Щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға жетілдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, топпен жұмыс істеуге үйрету. Тиянақтылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді жəне бөлікті салыстырамын. Бүтін жəне бөліктер» қайталау Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. балаланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту, тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Зымырандар самғайды»  Мақсаты: балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру; зымыран ол көк аспан әлеміне ұшатын көлік түрі деп айтса да болады, балалардың саусақ моторикасын арттыру мақсатында ой-қиялын дамыту. Жұмысты таза аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Денсаулықты қалай күту керек? дәрумендер В дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. В дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету; сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру; қолдарын жауға жаттықтыру.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?»  Мақсаты: ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Ғарыш. Тұңғыш қазақ ғарышкері  Мақсаты: балаларға ғарыш туралы түсініктер бере отырып, қазақ елінің тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т. Мұсабаевтардың ғарыш әлеміндегі ерлігі туралы түсінік беру. Қазақстан ғарышкерлері жайында мақтаныш сезімдерін ояту, оларды құрметтеуге, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Зымыран»  Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, зымыран құрастыра білуге үйрету; құрлыс материалдарынан дұрыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі, ғарышкер туралы айта отырып, ғарышқа тек зымыранмен ұшатының түсіндіру; пішіндерден зымыран жасай алуды, оны жапсыруды үйрету; қол икемділіктерін, ой белсенділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Ынтымағы жарасқан еліміз» Мақсаты: ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып,сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу, балаларға еліміз көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру; бірлік туралы айта отырып, ойлау дағдыларын дамыту; жақсылыққа, татулыққа, бірліккетәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Баяу бесік  жырын  тыңдату | Ақылсыз өгіз  ертегісін оқып беру. | | Баяу музыка тыңдату | Жеті өнерпаз  ертегісін оқып беру. | Кітап сөзіертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Ояну  Ояну үшін тезірек  Бойымызды созамыз  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз.  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп оян сен енді.  Көжектерім тұрыңдар,  Жаттығуды бастайық  Шынығайық тұрайық.  Бір – көтер кәне қолыңды  Екі – төмен ұста қолыңды  Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды  Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Көжектер серуенге шықты.  Бір – екі, бір – екі  Аяғымыз жүреді  Ілгектермен, тастармен  Әдемі ирек жолдармен  Табанға массаж жасайды.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Міне, бүгін ойнадық  Ойнадық та, ойладық.  Көжектерше жүгіріп,  Жаттығулар жасадық.  Бүгін жаттығу жаңаша  Қалмадық біз оңаша  Біздің балабақшада  Күнде осындай тамаша!1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: Табиғи материалдармен жұмыс  Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау |  |
| Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру Екеу ара диалогты сөйлесуге үйрету. Сөйлесу мәдениетін қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»  Мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»  Мақсаты. балаларды рөлге бөліп,ойын шартын түсіндіру. Ұйымшылдықпен ойнату.Құрылысшының құралдарымен таныстыра отырып, екеу ара сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту. | | Ойын «Жыл мезгіліне сай киіндір»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Ой-қиялын дамыту. | Дидактикалық ойын:  «Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты:қолдың моторикасын дамы- ту, заттарды піші-ніне қарай айыру |
| Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты:балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату. | «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | | Ойыншықтар бөлмесі.  Мақсаты:балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Ғарыш» тақырыбына сурет салу | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Өтпелі тақырып:«Көліктер»

Тақырыпша: **«**Жер көліктері» (11.04 - 15.04.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.04.2022ж | Сейсенбі  12.04.2022ж | Сәрсенбі  13.04.2022ж | | Бейсенбі  14.04.2022ж | Жұма  15.04.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жер көліктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.  Гимн орындау | «Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға  Төрт аяқпен зулайды,  Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | | «Бағдаршам» Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| Жаттығулар кешені:  Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру  Жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. бастапқы қалып:аяқты бірге,.қол төменде, оңға, солға бұрылу. 4-5 рет қайталау.  1- қолды қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру, 3- тұру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 -отыру, 2-қолды бірге қайшылау, 3- қолды алға созып, отыру 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау  3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.  4.Бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.  5.Қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасынӘумин! | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Көліктің адам үшін маңызы.  Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр»  Мақсаты: сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: көлік түрлері туралы әңгімелеу. | | Көлік бейнесін бояу.  Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда»  Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Көрікті көктем»  Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету; бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Щёткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі».  Мақсаты: Ё дыбысы мен әрпімен танысу, Ё дыбыстық талдау. Ё дыбысынан келетін сөзге дыбыстық талдау жасауға және әрпінің баспа түрін дәптерге жазуға үйрету; ойлау, есте сақтау, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, өз ойын ашық айта білу қабілетін ашу; сауатты оқуға, жазуға, дұрыс жауап беруге, ұқыптылыққа, көркем жазуға, ізденімпаздыққа баулу  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын.» Мақсаты: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Дән шоқыған құс»  Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету; ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту; құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Ц дыбысы сен әрпін таныстырып дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру; ол арқылы берілген сөздерді оқуға, жазуға үйрету; Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту, буындық, дыбыстық талдау жасай білуге үйрету арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, байқампаздықтарын дамыту; көркем жазуға, шапшаң жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»  Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру; арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу; олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту; көшеде тәртіп  ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері»  Мақсаты: көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтачтыруға үйрету; көліктердің пайдасы және зияны жақтары туралы білімдерін жетілдіру; шығармашылыққа баулу тәрбиелеу  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Қазақ халқының қол өнері»  Мақсаты:.қазақ халқының қол өнері, қазақ шеберлерінің шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру; сұлулықты қабылдауға үйрету; қазақ халқының салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Дүкен сөресіндегі ойыншық жүк көлігі»  Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; қайырымдылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік»  Мақсаты: Отан, атамекен туралы түсініктерін кеңейту; ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы  Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету; өздерін ұқыпты тәрбиелі ұстай білуге тәрбиелеу; тазалық құралдары туралы айтып оларды пайдалана білуге үйрету.  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Табиғи апат»  Мақсаты: ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; ауа райының өзгеруіне байланыстыапат түрлерімен таныстыру; табиғи апаттық жағдайдан құтылу шараларын білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.*.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.*.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Алтын балықертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | Түйме қыз  ертегісін оқып беру. | | Баяу музыка тыңдату | Көлбақа мен құрбақа ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.  6-7рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Біз  баламыз  шыныққан, Денсаулығы  мықты  жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: Үйрек(Оригами) Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру | |  |
| Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»  Мақсаты. Балаларды рөлге бөліп ойын шартын түсіндіру. Ұйымшылдықпен ойнату.Дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру.Екеу ара диалог- ты сөйлесуге үйрету | «Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  Дәрігер  Мақсаты: адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. | Ағаштар бүршік жарғанда»  Мақсаты: ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»  Мақсаты. балаларды рөлге бөліп ойын шартын түсіндіру. Ұйымшылдықпен ойнату.Дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру.Екеу ара диалог- ты сөйлесуге үйрету | | Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру. |
| Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы  үйрету | Көліктер турлері туралы айту | | Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  Сөйлеуді дамыту  «Кім не жейді?»  Мақсаты: логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.*.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.*.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | «Балабақшамен қоштасу!» мерекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Демалыс күндерін жақсы өтсін деп тілек білдіру |

Өтпелі тақырып:«Көліктер»

Тақырыпша: «Су және әуе көліктері» (18.04 - 22.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.04.2022ж | Сейсенбі  19.04.2022ж | Сәрсенбі  20.04.2022ж | Бейсенбі 21.04.2022ж | Жұма  22.04.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Су және әуе көліктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Үстел үсті ойын «Дойбы».  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, ойлау, сөйлеу дағдыларын молайту.  Гимн орындау | «Су көліктері»  Мақсаты: ойда сақтау қаблетің арттыру | «Әуе көліктері» балаларды әуе көліктерімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | «Бағдаршам» Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.  Мақсаты: бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| Жаттығулар кешені:  Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру  Жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. бастапқы қалып:аяқты бірге,.қол төменде, оңға, солға бұрылу. 4-5 рет қайталау.  1- қолды қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру, 3- тұру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 -отыру, 2-қолды бірге қайшылау, 3- қолды алға созып, отыру 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау  3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.  4.Бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.  5.Қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу:  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай береген ет  Әумин ! | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн!  Армысың, асыл жер!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жан досым! | Шаттық шеңбер:  Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін  Күн нұрындай жылуы төге берсін  Күндей жарық, көңілді күй кешейік | Шаттық шеңбер:Жаңбыр, жаңбыр жауасың,  Жанымызға дауасың  Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын | Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған,  Сескенбейбіз жаңбырдан.  Төбемізде қолшатыр,  Алдымызда жол батыр | Шаттық шеңбер:Кел, балалар, ортаға,  Үлкен шеңбер құрайық  Қол ұстасып бәріміз,  Әрқашан дос болайық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Кеме»  Мақсаты: көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін естеріне түсіре отырып, әңгімелету; кеме, қайық туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру; есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту; табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға тәрбиелеу  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты:. Ч дыбысы мен әрпін таныстырып дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру; ол арқылы берілген сөздерді оқуға, жазуға үйрету; Ч дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту, буындық, дыбыстық талдау жасай білуге үйрету арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, байқампаздықтарын дамыту; көркем жазуға, шапшаң жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.  ( =, >,<) белгілері» Мақсаты: Таңбаларды тану ( =, >,балаланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту, тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Суда жүзген қайық»  Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету; ұсақ қол қимылдарын есте сақтау қабілеттерін сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жіңішкелік белгісі (ь)» «Айыру белгісі (Ъ)»  Мақсаты: айыру белгісімен (Ъ), жіңішкелік белгісімен (ь) таныстыру, таныту; осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету арқылы балалардың білімі мен ой-өрісін, тілін дамыту; ұқыптылыққа, таза, әдемі жазуға, дұрыс оқуға тәрбиелеу  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»  Мақсаты: туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру; бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру; салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту; еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту; туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру; елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Тіршілікке су керек»  Мақсаты: су туралы түсінік беру; судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдік тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру; суды үнемдеп пайдалануға оның қасиеттерін түсіндіру; суды ластамауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыра білуге үйрету; көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну; құрылыс материалдарын ұшақтың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Қала көшелерінде» Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқолықпен қарауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру; сұраққа толық жауап беру қабілетін дамыту; батырлыққа, өжеттілікке, бір-біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан,  Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер.  Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз  дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. | «Шалқан»  ертегісін оқып беру. | Қияр мен қырыққабат  ертегісін оқып беру. | Құлын, қозы, лақ.  ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: Көгершін (Оригами) Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру |  |
|  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»  Мақсаты. Балаларды рөлге бөліп ойын шартын түсіндіру. Ұйымшылдықпен ойнату | « Дүкен » ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.  Ойынның мазмұны:   ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. | «Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.  Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады | Дидактикалық ойын:  «Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты:қолдың моторикасын дамы- ту, заттарды піші-ніне қарай айыру. | Дидактикалық ойын:«Ненің қайда тұрғанын тап?»  Мақсаты:қолдың моторикасын дамы- ту, заттарды піші-ніне қарай айыру |
| Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.  Мақсаты: балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Тәулік бөліктерін суреттен,  ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға  үйренді | Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8 Сөйлеуді дамыту  «Кім зейінді?»  Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан,  Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер.  Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау | Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу. |

Өтпелі тақырып:«Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында» (25.04 - 29.04.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.04.2022ж | Сейсенбі  26.04.2022ж | Сәрсенбі  27.04.2022ж | Бейсенбі  28.04.2022ж | Жұма  29.04.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Бір шаңырақ астындатуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| «Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Гимн орындау | Шаттық шеңбері  Болайықшы осындай.  Жақсы бала еңбекшіл,  Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл,  Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай!  Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай,  Жақсы көрер бар адам. | Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б | Қимылды ойын  Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.) | Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»  Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.  Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.  Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.  Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Жаттығулар кешені:Жалаушалармен  Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру  Жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. бастапқы қалып:аяқты бірге,.қол төменде, оңға, солға бұрылу.  1- қолды қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру, 3- тұру, 4-бастапқы қалыпқа келу.  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 -отыру, 2-қолды бірге қайшылау, 3- қолды алға созып, отыру 4-бастапқы қалыпқа келу.  3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.  4.Бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.  5.Қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу:  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата :  Дастарханға береке берсін,  Елге дәулет-мереке берсін.  Кең пейіл берсін,  Ұзақ өмір берсін! | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Жүректен-жүрекке» шеңбері  Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік! | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!  Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)  Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)  Армысың, менің досым! | Балалар, мен сендерді қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық:  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға гүл шашылды  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз!  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз! | Айтамыз алғыс қайталап,  Тыңдайды бізді шартарап.  Өмір сүру – бір бақыт.  Дос бола білу – шын бақыт! | Адамдарға кешіріммен қарайтын,  Жан жылуы жылылық боп тарайтын,  Кішіпейіл бала болғым келеді,  Айналасын нұрлы күнге балайтын |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»  Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекеті белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқолық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайлыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Тт, Пп дыбыстарын қайталау».  Мақсаты: өткен сабақ бойынша жалпы мағлұмат бере, білімдерін жетілдіру; ойын, қызығушылығын дамыту; алғырлыққа, шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері.  Қосуды жəне азайтуды үйренемін.» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану.  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Қанат жалау ұстап келеді»  Мақсаты: бала бейнесін мүсіндеуге үйрету; шағармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту; жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жж, Ұұ әрпін қайталау. Жау, жау жаңбыр.» Мақсаты:. Жж, Ұұ әрпі туралы жалпы қайталау; ақыл-ойын, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, еңбекке тәрбиелеу.  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Менің туған өлкем»  Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беру; өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үрету; сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру; туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиев  Мақсаты: ұлттар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; ұлттардың достығы туралы білім беру; өзге ұлт өкілдерін сыйлай білуге тәрбиелеу  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «туысқан елдер достығы»  Мақсаты:.Қазақстанмен көршілес жатқан (Өзбекстан, Қырғызстан, Түрікменстан, Тәжікстан) елдерімен туысқандық қарым-қатынас,олардың ұлттық ерекшеліктері, астаналары туралы мәлімет беру; осы ұлттардың бәріне достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; туысқан елдердің табиғаты (өсімдіктер, жануарлар) туралы түсінік беру  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушылар»  Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту; қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру, тілдерін дамыту; балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікерін тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш»  Мақсаты: қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Достық мерекесі (Тілеріміз бейбіт күн)» (өлеңін жаттау)  Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату, отансүйгіштік сезімдерін ояту, достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Табиғи апат»  Мақсаты: ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; ауа райының өзгеруіне байланыстыапат түрлерімен таныстыру; табиғи апаттық жағдайдан құтылу шараларын білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,Жұп-жұқа қанаты.Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер).  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Шұбар тауық  ертегісін оқып беру. | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.Ертегісін оқып беру. | «Үш аю»  ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар  1.Керуеттегі жаттығулар  ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет  2.Керует жанындағы жаттығулар  ( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Біз  баламыз  шыныққан, Денсаулығы  мықты  жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS»Тақырыбы: Мимоза тармақшалары» Мақсаты: дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру |  |
| «Жол тәртібін білейік»  Тақырыбы:Жол белгілері сөйлейді  Мақсаты: сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу. | Үстел үсті  театры  «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және  конструкторлармен  ойындар.  Ойын – жаттығу   «Қуыршықты жуындыр»;  альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Салауат өмір салты?  Мақсаты: қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу | Сюжетті-рөлдік ойын: «Почта»  Мақсаты: балаларды хат ішіндегі сұрақтарға жауап береді. |
| Әнді қайталау | «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде оларды пайдалану. | Жж, Ұұ әрпі туралы жалпы қайталау; | ұлттардың достығы туралы білімдерін қалыптастыру; | ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын қайталау |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,Жұп-жұқа қанаты.Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер).  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту. | «Бір шаңырақ астында»  тақырыбына сурет  көрмесін ұйымдастыру |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: **«**Бейбітшілік қорғанында» (02.05 - 06.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  02.05.2022ж | Сейсенбі  03.05.2022ж | Сәрсенбі  04.05.2022ж | Бейсенбі  05.05.2022ж | Жұма  06.05.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Бейбітшілік қорғанында туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
|  | Әңгімелесу.  Қандай әскери түрлерін білесіңдер?  Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді.  -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар. | Мақал-мәтел  Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс.  Батыр туса-ел ырысы.  Ерлік – елдің қасиеті,  Жүректілік –жігіттің қасиеті. | Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?»  -Кімдер арнайы киім кимейді?  -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді.  -Мұғалім, тәрбиеші. | Үстел үсті ойын  «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу |
| |  | | --- | | Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Тереңдет ойыңды,  Тiк ұста бойыңды.  Құстарға ұсайық,  Қалықтап ұшайық.  Шық алға оң қанат,  Шық алға сол қанат,  Шаршаған кездерде  Қонайық жорғалап.  /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Дастарханың бай болсын  Қазан – ошағың май болсын  Төрт түлігің сай болсын  Көңілің толып жай болсын  Әумин! | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
|  | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін  Күн нұрындай жылуы төге берсін  Күндей жарық, көңілді күй кешейік  Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың,  Жанымызға дауасың  Біз ойнайтын ауланың  Тазартасың ауласын | Кел, балалар, ортаға,  Үлкен шеңбер құрайық  Қол ұстасып бәріміз,  Әрқашан дос болайық | Армысың, асыл күн!  Армысың, асыл жыр!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жан досым!  Жылуыма жылу қос,  Міне менің қолым бос |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Бб, Вв әрпін қайталау сабақ. Балық. Автобуста.» Мақсаты:. Өткен сабақ туралы жалпы мағлұмат бере отырып білімдерін жетілдіру, балаларды ойын, тілін, қызығушылығын, дүниетанымын кеңейту, алғыр, тапқыр, шапшаң болуға тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Менің отбасым.  Қосамын жəне азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну жəне оларды пайдалану.  3.Мүсіндеу  Тақырыбы:«Әдемі гүлдер»  Мақсаты: түймедағ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты білуге тәрбиелеу.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Ии, Оо әрпі қайталау. Инелік. Қысқа Й»  Мақсаты: Ии, Оо дыбысы туралы естеріне салу, ақыл-ойын, мөздік қорын дамыту, адамгершілікке, еңбекке тәрбиелеу  2.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері»  Мақсаты: балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру, Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту, балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлең жаттау)  Мақсаты: өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, өлеңді қайталау, жаттату, 9 мамыр Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қоғаған батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу, өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Менің Отаным» ұжымдық жұмыс  Мақсаты: балалардың әртүлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету, бірлесіп еңбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтежесіне жетуге тәрбиелеу.  3.Жапсыру  Тақырыбы: «Жұлдызшылар әлемі» Мақсаты: балаларды жапсыру дағдыларын машықтандыру, бірнеше рет қабатталған қағаздан  симметриялы  емес пішінді қиюды меңгерту, түстердің үйлесімділігін сезінуге үйрету,іс-әрекетке қызығушылығын арттыру,жер планетасында тату өмір сүруге тәрбиелеу  4.Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  ««Отанға сүйіспеншілік»  Мақсаты: Отан, атамекен туралы түсініктерін кеңейту; ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; тәрбиелеу.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу; сұраққа толық жауап беру қабілетін дамыту; батырлыққа, өжеттілікке, бір-біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
|  | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  Велосипедте жүру қиын ба?  Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?  Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  Велосипедте жүру қиын ба?  Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?  Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:  белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
|  | Бауырсақ  ертегісін  айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту | Үш жалқау  Баяу музыка тыңдату | Шалқан  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Керуеттегі жаттығулар  ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың    денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын   ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.   Ұйқымызды ашайық    Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  Төсектен тұру:  .6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар  ( 2 ,5минут)  Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .  2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.  Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  3.Шынықтыру шарасы.  ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: Кеме (Оригами) Мақсаты: балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту |  |
|  | Үстел үсті театры  «Суреттерді ретімен белгіле»  «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  Мына ойыншықтың қызығын-ай.  Мақсаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Жұмбақ жасыру:  Күміс қанат, сұңқары,  Көкке еркін сүңгиді  Бұлттан да тым әрі,  Кеткен жанды кім дейді?  (ұшқыш) | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру | «Жас зерттеушілер»  Тақырыбы:«Өсімдіктерді күту тәртібі»  Мақсаты: балаларға өсімдіктер жайлы мәлімет беру,оларды күту тәртібін: суру және қайта отырғызу ережелерімен таныстыру. |
|  | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді. | Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту  «Затты сипатта»  Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
|  | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  Велосипедте жүру қиын ба?  Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?  Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  Велосипедте жүру қиын ба?  Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?  Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:  құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:  белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | «Менің ойыншықтарым»  Тақпақ  Ойыншықтарым көп менің  Бәрін жақсы көремін  Кешке дейін жалықпай  Бірге ойнап жүремін | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Әңгіме: «Менің достарым» |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: **«**Жақсылық жолы деп» (09.05 - 13.05.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.05.2022ж | Сейсенбі  10.05.2022ж | Сәрсенбі  11.05.2022ж | Бейсенбі  12.05.2022ж | Жұма  13.05.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жақсылық жолы дептуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| 9 мамыр - Жеңіс күні | 9 мамыр - Жеңіс күні | Мақал-мәтел  Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс.  Батыр туса-ел ырысы.  Ерлік – елдің қасиеті,  Жүректілік –жігіттің қасиеті. | Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?»  -Кімдер арнайы киім кимейді?  -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді.  -Мұғалім, тәрбиеші. | Үстел үсті ойын  «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)рет қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Береке берсін басыңа  Бақ қонсын басыңа  Балын татып өмірдің  Жамбылдың жет жасына  Әумин! | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
|  |  | Бір ата, бір ананың түлегіміз,  Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз.  Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз | Қане, қане, басың?  Міне, міне басым.  Қане, қане, шашың?  Міне, міне шашым.  Қане, қане, қолың?  Міне, міне қолым.  Қане, қане, көзің?  Міне, міне көзім.  Қане, қане, мұрның?  Міне, міне мұрным.  Қане, қане, аузың?  Міне, міне аузың. | Саусақ ойын  «Бақшадағы қызанақ пен қияр»  Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 |  |  | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты:. Мақал мен мәтелдің айырмашылығы туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойын, қызығушылығын дамыту; алғырлыққа, шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу..  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?»  Мақсаты: балаларға өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, қамқорлық адами қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғатты , жануарларды сүюге, қорғауға, қамқорлық жасауға, аялауға тәрбиелеу | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру; шығармашылық қабілетін дамыту; сөйлеу шеберлігін жетілдіру; ойын кезінде балалардың белсенділігін арттырып, көңілдерін көтеру, денесін шыдауға, шымыр да шапшаң , ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты:.ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу; балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Жіпке тізілген мерекелік жалаушылар» Мақсаты: шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды қию дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы:  «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; патриоттық сезімдерін дамыту; Отанды сүюге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу Мақсаты: мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару; тілдік қорын байыту, дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Дәрумендер»  Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
|  |  | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қайуақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
|  |  | Бір жарым досертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!  1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  |  | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: «Кеме» (Оригами) (аяқтау) Мақсаты: балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту |  |
|  |  | Дидактикалық ойын:  «Кімге не керек?»  Мақсаты:  әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру.  Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | «Жол тәртібін білейік»  Тақырыбы:Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса....  Мақсаты: бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу. | Ойын-жаттығу:«Қуыршықты,жуындыр»  альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Сюжетік ролдік ойын:«Дүкен»  Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. |
|  |  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту | Бір, екі, үш...  Бойға жинап күш,  Шынығамын таңертең.  Ағалардай Отанға,  Солдат болам мен ертең. | Дамытушы ойындар  «Жәндіктердің ғажайып әлемі»  Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  Сөйлеуді дамыту «Буынға буын қос»  Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
|  |  | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қайуақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 |  |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | Кеңес«Баланы бұзуға,түзеуге себеп болатын бір шарт-жас күнде көрген өнеге» |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: **«**Гүлдер мен жәндіктер» (16.05 - 20.05.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.05.2022ж | Сейсенбі  17.05.2022ж | | Сәрсенбі  18.05.2022ж | | Бейсенбі  19.05.2022ж | | Жұма  20.05.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Гүлдер мен жәндіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Дәрігер  Мақсаты: адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Мынау не? сұрағына жауап беру.  Шарты: Қуыршақ  Дәрігер немесе бала дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге  ұсынады  Гимн орындау | Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | | Балалар мен дос бола білейік  Мақсаты:балаларды басқа  балабақшадағы, ауладағы  балалармен дос болуға баулу, балалармен  тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға  үйрету. | | Сенде не бар?  Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар?  деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді | | Кім көп сөз айтады?  Мақсаты: өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты:  Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.  Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян,  зырылдауық т. б |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау. | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Айнадағы бейнедей,  Қимылдарды қайтала.  Бiр сөз айтсаң сен оған  О-дан жауап қайта ма?  /Б.Бөрiбаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Не үшін».  Сөзі: Қадыр Мырзалиев.  Балалар айтыңдаршы  -Екі көзің не үшін керек?  -Жақсыларды көру үшін.  -Екі қолың не үшін керек?  -Елге көмек беру үшін.  -Құлақ не үшін керек?  -Ақыл, кеңес тыңдау үшін.  -Жүрек не үшін керек?  -Жауларымнан қорықпау үшін.  -Тіл мен жағың не үшін керек?  -Ақиқатты айту үшін.  -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін | «Азамат өсіп келеді».  Сөзі: Ертай Ашықбаев.  Көрсетіп көмек кішіге,  Үлкенге сәлем береді.  Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді. | | Біз кішкентай балдырған,  Сескенбейбіз жаңбырдан.  Төбемізде қолшатыр,  Алдымызда жол жатыр | | Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | «Әрқашан күн сөнбесін».  Күн әлемі, көк әлемі  Бұл суреті жас баланың.  Ақ қағазға салған ізі,  Қалдырған бұл сөзі:  Қайырмасы:  Әрқашан күн сөнбесін!  Аспаннан бұлт төнбесін!  Қасымда болсын мамам  Болайын менде аман |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Қызыл телпек»  Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Мен қалай оқуға бардым» А. Байтұрсынұлы Мақсаты:. Жаңа сабақ туралы жалпы мағлұмат бере отырып, білімдерін жетілдіру, ақыл-ойын сөздік қорын дамыту, алғыр, тапқыр, шапшаң, ұқыпты болуға тәрбиелеу.  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Геометриалық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары» қайталау сабақ Мақсаты: көлемді геометриалық денелерді естеріне салу, қайталау. Оларды берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға тәрбиелеу; тани білуге үйрету, кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыта бойынша жұмысты жалғастыру, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Жәндіктер: қанқыз»  Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілері мен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету; ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Қорытынды. Қайталау» Мақсаты:. Өткен сабақтар туралы жалпы мағлұмат бере отырып, білімдерін жетілдіру, балалардың ойын, тілін, дүниетанымын, қызығушылығын дамыту; алғыр, шапшаң, тапқыр болуға тәрбиелеу..  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Табиғаттың мезгіл құбылыстары»  Мақсаты: балаларға өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, қамқорлық адами қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғатты , жануарларды сүюге, қорғауға, қамқорлық жасауға, аялауға тәрбиелеутабиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, табиғат – адам өмірінің тірегі екенін бала санасына жеткізу; жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын көреді және түсінеді | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жаздың көзі көңілді»  Мақсаты: шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  2. Құрастыру  Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін.»  Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: күнбағыс жайлы толық түсіндіру, өсімдіктер қатарына жататынын, күнді жақсы көретіні жайлы толығырақ білімдерін дамыту; желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Табиғат - Ана»  Мақсаты: табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Бала – біздің болашақ» өлеңді жаттау  Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу  3. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Баяу бесік  жырын тыңдату | Төлдер айтысы  ертегісін оқып беру. | | Торғай мен тышқан  ертегісін айту | | Бір үзім нан  «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | | Екі сараң қонжық.  Ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың    денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын   ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.                    Ұйқымызды ашайық                              Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .  2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.  Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7 – 8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин | | | | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау | |  | |
|  | «Жол тәртібін білейік»  Тақырыбы: Электрозаттар  Мақсаты: тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың катысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру.  Қосылулы тұрған электр құралына тиіспеу және электр вилкасын су қолымен ұстамау, даладағы трансформаторлық үйшіктерге жақындау керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Ойыншық өзі туралы неайтады?  Дидактикалық міндет.  Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.  Кім тез жинайды?  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | Түлкішек (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? – Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? – Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. – Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын. | | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта  Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. | | «Жас зерттеушілер»  Тақырыбы: «Өзін-өзі ұстау»  Мақсаты:балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету. | |
| Тақырыбы:«Жайлау көркі»  Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. | сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | | аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру. | | көлік құралдарын атауды үйрету | |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7; 8  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Нені жақсы көреді?»  Мақсаты: байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) | |  | |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата-аналардан сұраныс:  Ойыншық салатын себет жасау. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.  Ата-аналардан сұраныс:  « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау. | | Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Біз бір жасқа есейдік»  «Жазғы демалысты қалай өткіземін?»  Мақсаты: ата-аналарға балалардың жылдық білімі жайында ақпарат беру. | |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Жайдарлы жаз келді!» (23.05 - 27.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.05.2022ж | Сейсенбі  24.05.2022ж | Сәрсенбі  25.05.2022ж | Бейсенбі  26.05.2022ж | Жұма  27.05.2022ж |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Өзіңді салыстыр.  Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек.  Гимн орындау | Әр ұлттардың билерініің  Элементтері  Мақсаты  Нәзік сезіммен, баяу үнімен,  ыстық ықыласпен  у, қазақ халқының гүлдер биініің  элементтері | Үстел үсті ойындары  «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | Балалар мен дос бола білейік  Мақсаты*:* балаларды басқа  балабақшадағы, ауладағы  балалармен дос болуға баулу, балалармен  тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға  үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:«Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ауадан қуат алайық,  Алақанға салайық.  Жерден нәр алайық,  Алақанға салайық.  Күннен шуақ алайық,  Алақанға салайық.  Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды  Айнала гүл шашылды.  Біз – нәзік қыздармыз!  Біз – ер жүрек ұлдармыз!  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Құрсақ енді шеңберді,  Алақанды ұрайық.  Оң жақтағы балаға,  Сол жақтағы балаға  Шапалақта-шапалақ | Біз кішкентай балдырған,  Сескенбейбіз жаңбырдан.  Төбемізде қолшатыр,  Алдымызда жол жатыр | Біз аяқпен топылдаймыз,  Біз қолмен шапалақтаймыз.  Баспен біз шайқаймыз,  Қолды жоғары көтереміз,  Одан кейін түсіреміз,  Одан кейін ақырын,  Орнымызға жүреміз |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу»  Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту, эстетикалық тәрбие беру  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жаңылтпаш»  Мақсаты: жаңа сабақ бойынша жалпы мағлұмат бере, білімдерін жетілдіру; балалардың ойын, қызығушылығын дамыту, алғырлыққа, шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Жыл бойы алған білімдерін қайталап, бекіту Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, математикалық терминдерді дұрыс атау арқылы тілін байыту, санай білуге, мұқият болуға, толық жауап беруге, тиянақты болуға тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Жайлауда»  Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру, ұлттық ою-өрнектерді мүсіндей білуге үйрету, қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойын, өткен дыбыстарды қайталау  Мақсаты: ойынды ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дүрыс буынға бөлуге үйрету, қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру  2. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Менің туған өлкем»  Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беру, өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету, сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жаздың көзі көңілді»  Мақсаты: шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  2. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер.»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау, туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.  3. Жапсыру  Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балалардың геометриалық пішіндерді қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.  4. Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Өзін-өзі тану  Тақырыбы: «Ризамын саған, Өзін-өзі тануІ»  Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау, балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Бала – біздің болашақ» өлеңді жаттау  Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу  3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Тақырыбы: «Табиғатта өзін дұрыс ұстау»  Мақсаты: балаларды табиғи апаттардың қауіп-қатерін жеке түсінуді, жеке және қоғамдық қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауды үйрету; |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырағының қыртысымен таныстыру  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырағының қыртысымен таныстыру  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Баяу бесік  жырын  тыңдату | Торғай мен тышқан  ертегісін айту. | Мұрагер  ертегісін оқып беру. | Қияр мен қырық қабат  ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!  1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) | Музыка  Тақырыбы: «Кел, шырқайық!»  (педагогтың жоспары бойынша) | Шығармашылық саласы «Шебер KIDS» Тақырыбы: Шығармашылық көрме ұйымдастыру  Мақсаты: балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру |  |
| «Жол тәртібін білейік»  Тақырыбы:Бәрін білгім келеді  Мақсаты: қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту. | Түлкішек (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және  конструкторлармен  ойындар.  Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: суреттеп айтқан баланы табу қажет | «Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:  Табиғат тіршілік нәрі.  Мақсаты: адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру | «Жас зерттеушілер»  Тақырыбы: «Өзін-өзі ұстау»  Мақсаты: балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету. |
| Әңгіме жүргізу  «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің?  Көшеде өзінді қалай ұстадын?  Көшеде не көрдің?  Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің? | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)  Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | «Тазалықтың сыры неде?»  Мақсаты: балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.  Тазалық туралы әңгімелесу.  -Тазалық сақтау үшін не істейміз?  -Тазалық бізге не үшін керек?  -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б  Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу. |
|  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  Сөйлеуді дамыту  Сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дүрыс буынға бөлу | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырағының қыртысымен таныстыру  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырағының қыртысымен таныстыру  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы  туралы әңгімелесу. | Ата-аналардан сұраныс:  Ойыншық салатын себет жасау. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | «Ойыншықтар біздің досымыз»  Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Жайдарлы жаз келді!» (30.05 - 31.05.2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.05.2022ж | Сейсенбі  31.05.2022ж | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды  қабылдау, тексеріп-қабылдау,таңертеңгі  жаттығу, үстел үсті,  саусақ, дидактикалық ойындар  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және  көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.  Гимн орындау | Үстел үсті ойындары  «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру |  |  |  |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  9.00-9.30 | Ойын- жаттығу  Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрiнен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата:«Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын | | | | |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ауадан қуат алайық,  Алақанға салайық.  Жерден нәр алайық,  Алақанға салайық.  Күннен шуақ алайық,  Алақанға салайық.  Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды  Айнала гүл шашылды.  Біз – нәзік қыздармыз!  Біз – ер жүрек ұлдармыз!  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қайырлы күн, достарым! |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса)  10.00-12.15  Дәруменді ас  11.05-11.10 | 1.Сурет салу  Тақырыбы: «Серуенде (сюжетті)»  Мақсаты: заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  2. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  3.Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | 1. Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойын, өткен дыбыстарды қайталау  Мақсаты: ойынды ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дүрыс буынға бөлуге үйрету, қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру  2.Математика негіздері  Тақырыбы: «Жыл бойы алған білімдерін қайталап, бекіту  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, математикалық терминдерді дұрыс атау арқылы тілін байыту, санай білуге, мұқият болуға, толық жауап беруге, тиянақты болуға тәрбиелеу  3. Мүсіндеу  Тақырыбы:«Ермексаз алқабына саяхат»  Мақсаты: басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  4. Дене шынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) |  |  |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  12.15-12.55 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. |  |  |  |
| Серуеннен оралу  12.55-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  13.00-13.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.30-15.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Баяу бесік  жырын  тыңдату | Торғай мен тышқан  ертегісін айту. |  |  |  |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.30-15.40 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!  1,5 мин | | | | |
| Бесін асы  15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| Ойындар,  дербес әрекет,  вариативтік компонент, баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке  жұмыс  16.10-16.40 |  | Орыс тілі  Тақырыбы: «Лингвистическая поэзия» (педагогтың жоспары бойынша) |  |  |  |
| «Жол тәртібін білейік»  Тақырыбы:Бәрін білгім келеді  Мақсаты:. Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту. | Түлкішек  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?  Жылай, жылай қаламын. |  |  |  |
| Әңгіме жүргізу  «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің?  Көшеде өзінді қалай ұстадын?  Көшеде не көрдің?  Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің? | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді |  |  |  |
|  |  | Түзету жұмысы.  Қорытынды 7;8  (педагог-психологтың жоспары бойынша) |  |  |  |
| Серуенге дайындық,  серуен  16.40-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауларын, киіміндегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық ояту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы  туралы әңгімелесу. | Ата-аналардан сұраныс:  Ойыншық салатын себет жасау. |  |  |  |